

Методика преподавания

УДК 657.3 (075)

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Пожарицкая И.М., Униятова О.А.

Доказана целесообразность существования дисциплины «История бухгалтерского учета». Рассмотрены особенности методики преподавания дисциплины в условиях активного освоения учебного материала и модульно-рейтинговой системы.

Ключевые слова: методика преподавания, бухгалтерский учет, история.

Невозможно быть высококвалифицированным специалистом, не зная истории своей специальности, ее возникновения, развития и совершенствования. Вместе с тем, история учит критически ставиться к любым теоретическим концепциям и научным дискуссиям.

«История бухгалтерского учета» - это выборочна дисциплина социально-гуманитарного блока, которую многие ВУЗы ставят в учебные планы подготовки бакалавров по направлению «Учет и аудит» на первом курсе. Ряд ученых, таких как Бутынец Ф.Ф. [1], Остапчук М.Я. Лучко М.Р., Даньков И.Я. [2] считают, что этот спецкурс необходимо изучать не на младших, а на старших курсах. Этот вопрос является дискуссионным, так как с одной стороны спецкурс требует начальных знаний о бухгалтерских категориях, а с другой стороны – является базовой для понимания современных учетных теорий и взглядов, наряду с «Историей экономических учений» и «Экономической теории».

Следует отметить, что основными источниками литературы для изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» является труд российского ученого Соколова Я.В. «Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней» [3] и украинского профессора Бутынца Ф.Ф. «История бухгалтерского учета» в двух томах [1]. Эти издания имеют большое значение для всех, кто изучает бухгалтерскую науку; заполняет значительный провал в справочной бухгалтерской литературе и знакомит широкую общественность с результатами деятельности ученых-бухгалтеров различных стран и времен.

В 2009 году преподаватели Ужгородского национального университета Остапчук М.Я., Лучко М.Р., Даньков И.Я. издали свой вариант учебного пособия по данной тематике [2]. Данный труд более скромный по объему, но он содержит рекомендованный комплект учебно-методического обеспечения спецкурса «История бухгалтерского учета: мир и Украина». Однако, предложенный вариант УМКД, на наш взгляд, не является полным, что требует его критической оценки и доработки.

Таким образом, цель статьи состоит в критическом анализе действующих учебных программ и совершенствовании учебной программы дисциплины «История бухгалтерского учета» в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов.

Авторами Пожарицкой И.М. и Униятовой О.А. разработан учебно-методический комплекс по дисциплине «История бухгалтерского учета» для преподавания дисциплины в Национальной академии природоохранного и курортного строительства еще в 2005 году. Проведем сравнительный анализ цели, задач, предмета и содержания дисциплины по сравнению с рекомендациями Остапчук М.Я. Лучко М.Р., Данькова И.Я. (табл.1).

Таким образом, критически оценивая цель и задачи учебной дисциплины «История бухгалтерского учета» разных авторов, следует отметить их идентичность. При этом содержание тем лекций отличается. Авторы Остапчук М.Я., Лучко М.Р., Даньков И.Я. больший упор сделали на изучение становления и развития бухгалтерского учета в Украине (этому посвящено три темы): в дославянский период, в период княжого и литовско-польского правления, в 16-20 веках. При этом авторы детально представили историю развития учета в сельском хозяйстве, в промышленности и торговле Западной Украины.

Предметом дисциплины «История бухгалтерского учета», на наш взгляд, должны являться исторические аспекты становления и развития двойной бухгалтерии в странах мира и Украины, а также формирование бухгалтерского учета как науки.

Таблица 1

Сравнительная характеристика содержания дисциплины «История бухгалтерского учета»

Элемент	Пожарицкая И.М., Униятова О.А.	Остапюк М.Я. Лучко М.Р., Даньков И.Я.
Цель	ознакомление студентов с историческими аспектами бухгалтерского учета, возникновением разных учетных школ, эволюцией методологических приемов и методов бухгалтерского учета	ознакомление студентов специальности «Учет и аудит» с историей своей специальности; усвоение концепции разных национальных бухгалтерских школ и форм ведения учета
Задачи	Освоение этапов формирования учета как науки; учетных теорий; мировых национальных бухгалтерских школ; профессиональных периодических изданий; биографии и научных исследований выдающихся ученых - бухгалтеров	Усвоение общих методологических приемов к изучению истории бухгалтерского учета; овладение знаниями по формированию бухгалтерской науки в Италии и других стран Европы; изучение истории становления и развития бухгалтерского учета в Украине, в том числе в Западной Украине в досоветский период
Содержание дисциплины	Т.1. Бухгалтерский учет: периоды развития. Т.2 Начало научной разработки бухгалтерского учета. Т.3. Формирование бухгалтерского учета как науки. Т.4. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917г. Т. 5. Бухгалтерский учет в социалистическом обществе. Т. 6. Бухгалтерский учет в странах мира (20 век) Т. 7. Учетные теории. Т.8. Мировые национальные бухгалтерские школы Т.9. Коммерческое образование и подготовка учетных работников. Т.10. Становление бухгалтерской профессии и профессиональных организаций. Т 11. Бухгалтерский учет в Украине. Т. 12. Научные издания по бухгалтерскому учету	Т.1 Начало зарождения бухгалтерии. Т.2. Начало бухгалтерии в античном мире и средневековье. Т. 3. Зарождение и формирование бухгалтерской науки. Т. 4. Формирование бухгалтерских школ в Европе и США. Т. 5. История возникновения и развития форм бухгалтерского учета. Т.6. История становления бухгалтерского учета в Украине. Т.7. История становления бухгалтерского учета в Украине в конце 18-20 вв. Т.8. Хозяйственный учет производства и торговли в Галичине, на Буковине и Закарпатье в досоветский период.

В табл.2. представлено распределение учебного времени по видам учебных занятий, существующей в Национальной академии природоохранного и курортного строительства.

В учебном пособии авторов Остапюк М.Я., Лучко М.Р., Данькова И.Я. тематическим планом предусмотрено изучение дисциплины «История бухгалтерского учета» в размере 54 часа, из них 16 часов лекций, 16 часов семинарских занятий и 22 часа – самостоятельная работа студентов.

Методы обучения дисциплине «История бухгалтерского учета» включает все современные способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студента в высшей школе с целью достижения целей обучения, а именно: лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа, олимпиады, научно-исследовательская работа студентов. При этом методы работы преподавателя включают: пояснения, беседу, дискуссию, учебные пособия. Методы работы студентов предполагают выполнение учебных заданий, тесты, работу с учебниками, деловые игры [7].

Таблица 2

**Распределение учебного времени по видам учебных занятий дисциплины
«История бухгалтерского учета» в НАПКС**

Название модуля, темы	ДФО, часов		
	Лекции	семинары	СРС
Тема 1. Бухгалтерский учет: периоды развития	2	1	3
Тема 2. Начало научной разработки бухгалтерского учета	2	1	3
Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки (кон. XIX – нач. XX)	2	2	3
Тема 4. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917г	2	2	3
Тема 5. Бухгалтерский учет в социалистическом обществе	2	2	3
Тема 6. Бухгалтерский учет в странах мира (XX век)	2	2	3
Тема 7. Учетные теории	4	2	6
Тема 8. Мировые национальные бухгалтерские школы	2	2	4
Тема 9. Коммерческое образование и подготовка учетных работников	2	1	3
Тема 10. Становление бухгалтерской профессии и профессиональных организаций	2	1	3
Тема 11. Бухгалтерский учет в Украине: взгляд сквозь годы	2	1	3
Тема 12. Научные издания по бухгалтерскому учету	2	1	3
Итого	26	16	39
Всего	81		

В условиях действия модульно-рейтинговой системы дисциплина «История бухгалтерского учета» может быть разбита на два модуля. При этом критерии модульного контроля и распределение рейтинговых баллов по дисциплине могут быть представлены следующим образом (табл.3).

Таблица 3

**Критерии модульного контроля и распределение рейтинговых баллов по дисциплине
«История бухгалтерского учета»**

Вид контроля	Баллы
Посещение лекций	8
Посещение практических занятий	5
Самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов)	5
Работа в аудитории	7
Модульный контроль 1	25
Итого за 1-й модуль	50
Работа в аудитории	10
Самостоятельная работа студентов (выполнение контрольной работы)	15
Модульный контроль 1	25
Всего	100

Критерии модульного оценивания распределены так, чтобы 50% приходилось на аудиторное оценивание и 50% на самостоятельную работу студентов. При этом в первом модуле предусмотрено на каждом семинарском занятии реферативные сообщения о взносе ученых-бухгалтеров. Во втором модуле студенты выполняют контрольную работу согласно методических указаний, утвержденных кафедрой. Контрольная работа по дисциплине «История бухгалтерского учета», выполняемая в НАПКС, включает: два теоретических вопроса и ситуационное задание в соответствии с вариантом. Пример содержания варианта задания контрольной работы представлен ниже:

1. Дайте характеристику юридическому направлению в итальянском учете.
2. Охарактеризуйте вклад Леоте Е. и Гильбо А. в развитие бухгалтерской науки
3. Ситуационное задание: Прокомментируйте слова французского ученого Жака Савари: «Учет – это составная часть науки об управлении отдельным, единичным предприятием». К какому историческому периоду развития бухгалтерской учетной мысли можно отнести это выражение?

Таким образом, вышеуказанное подтверждает необходимость изучения данной дисциплины, так как существует историческая составляющая учебного материала и необходимое методическое обеспечение.

Известно, что бухгалтерский учет является родоначальником возникновения и развития многих современных экономических дисциплин, таких как экономический анализ, финансовый анализ (балансоведение), контроль, аудит, национальная статистика, отчетность и прочие. Поэтому целесообразно было бы предложить студентам в качестве самостоятельной работы провести сбор материала и обобщение результатов научных исследований по следующим вопросам:

1. Историческое развитие анализа
2. Историческое развитие видов учета
3. Историческое развитие аудита
4. Историческое развитие профессии бухгалтера
5. Историческое развитие контроля
6. Историческое развитие налогообложения
7. Историческое развитие налогового учета
8. Историческое развитие отчетности
9. Историческое развитие статистики
10. Историческое развитие управленческого учета
11. Историческое развитие финансового учета
12. Историческое развитие форм счетоводства
13. Историческое развитие документирования в учете
14. Историческое развитие счетоведения
15. Историческое развитие ревизии

ВЫВОДЫ

Учитывая вышеприведенный материал, необходимость изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» обусловлена практической потребностью современных экономистов и бухгалтеров и базируется на знаниях основ истории экономической мысли и теории бухгалтерского учета. Особенности методики преподавания является использование принципов общей дидактики и современных методов обучения, позволяющих студентам закрепить знания по дисциплине в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания знаний.

Дальнейшему исследованию подлежат вопросы бухгалтерского образования в условиях применения профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бутинець Ф.Ф. Історія бухгалтерського обліку: в 2-х частинах: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 «Облік і аудит». 2-е вид., доп. і перероб./Бутинець Ф.Ф. – Житомир: ПП „Рута”, 2001. – 512 с.
2. Остап’юк М.Я. Історія бухгалтерського обліку: навч. посіб. – 2-ге вид. / М.Я. Остап’юк, М.Р.Лучко, Й.Я.Даньків– К.: Знання, 2009. – 278 с.
3. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней: учеб. пособие для вузов.- М.: Аудит, ЮНИТИ, 1996. – 638 с.: ил.
4. Чижевська Л.В. Методика викладання облікових дисциплін: навч. посіб. / за ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. – Житомир: ПП „Рута”, 2003. – 504 с.