

УДК 378.018.43:004.9

**ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕТЕ»***Фролов В.И.*

Рассмотрена специфика дисциплины «Информационные системы и технологии в учете», предложена и описана структурно-логическая схема организации учебного процесса с учетом современных условий и требований.

Ключевые слова: *особенности дисциплины, цели и задачи дисциплины, структурно-логическая схема организации учебного процесса, концепция учебного виртуального предприятия. 1С Предприятие.*

Автоматизация бухгалтерского учета уже давно стала «нормой жизни» современных предприятий и организаций. Вследствие этого в учебных планах высших учебных заведений Украины, занимающихся подготовкой специалистов по направлению «Учет и аудит» появилась нормативная дисциплина «Информационные системы и технологии в учете» освещающая теоретические и практические вопросы компьютеризации первичного, аналитического, синтетического, управленческого и налогового учета. Однако в ходе преподавания данной дисциплины возникает ряд проблемных вопросов, от разрешения которых зависит и уровень освоения современных компьютерных технологий бухгалтерского учета и общее качество подготовки специалистов бухгалтерского профиля, их востребованность и дальнейшее трудоустройство. Можно выделить следующие принципиальные учебно-методические характеристики дисциплины «Информационные системы и технологии в учете», порождающих целый ряд вопросов в ходе организации ее преподавания:

- тесная взаимосвязь данной дисциплины с целым комплексом компьютерных и экономических дисциплин (Информатика и КТ, Компьютерные системы и телекоммуникации, Системы управления базами данных, Теория бухгалтерского учета, Финансовый учет, Управленческий учет, Налоговый учет и другие);
- большой объем теоретического материала (теория экономической информации, информационных технологий и информационных систем) и прикладных практических знаний (технологии использования программных средств автоматизации бухгалтерского учета), подлежащего изучению студентами;
- использование в ходе обучения специализированных компьютерных приложений автоматизации бухгалтерского учета (1С:Предприятие, Парус, Галактика и другие), которые, естественно, должны быть лицензионными, т.е. их необходимо легально приобрести у официальных дистрибьюторов.

Вследствие вышеперечисленных особенностей этой дисциплины можно выделить следующие проблемные моменты ее преподавания:

- за какой кафедрой должна быть закреплена данная дисциплина, ведь от преподавателя требуется знание и бухгалтерского учета и современных компьютерных технологий;
- каким должно быть соотношение учебного материала касающегося теории информационных систем и технологий, а также компьютеризированного бухгалтерского учета, как рационально организовать учебный процесс, а также какие методы контроля работы студентов следует использовать;
- каким образом увязать учебный материал данной дисциплины с ранее изучавшимися и с теми, которые будут изучаться в дальнейшем;
- как организовать самостоятельную работу студентов дневной и заочной формы обучения в связи с использованием лицензионных программных средств.

Прежде всего, следует определиться с предметом, целями и задачами изучения дисциплины «Информационные системы и технологии в учете» в соответствии с современными требованиями Министерства образования и науки Украины, а также рынка труда.

Предметом изучения является учетная информация.

Цель изучения дисциплины - формирование системы теоретических и практических знаний, умений и навыков в области функционирования информационных систем бухгалтерского учета и методологии автоматизированного решения комплексов бухгалтерских задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение информационных технологий в учете;
- изучение систем обработки учетной информации;
- изучение организации и методологии автоматизированного решения учетных задач.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- содержание основных категорий дисциплины «Информационные системы и технологии учета»;
- цели и задачи автоматизации бухгалтерского учета;
- основные этапы и направления развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе;
- классификацию программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета;
- технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде «1С:Предприятие 7.7», «1С:Бухгалтерия 8» или других.

Студент должен уметь:

- обрабатывать учетные задачи с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета;
- делать выбор, анализ возможности применения и адаптации типовых программ обработки учетной информации на компьютере для конкретного предприятия;
- оценивать эффективность внедрения автоматизации бухгалтерского учета.

Вопрос о кафедральном закреплении данной дисциплины, по нашему мнению, однозначно должен решаться в пользу профилирующей (бухгалтерской) кафедры. Данный тезис основывается на следующих соображениях: во-первых, нет смысла передавать эту дисциплину на «компьютерную» кафедру только из-за того, что ее учебный процесс связан с использованием компьютерной техники и программ. Компьютеризация бухгалтерского учета и управления предприятием в целом – это объективная реальность. Современные бухгалтерские кафедры и преподаватели учета обязаны владеть этими технологиями с тем чтобы заслужить должный авторитет у студентов и чувствовать себя уверенно в конкурентной «борьбе» за студентов с другими ВУЗами и их кафедрами. Во-вторых, очень часто преподавание данной дисциплины «компьютерными» кафедрами ведется неспециалистами в области экономики и бухгалтерского учета, носит формальный характер и оторвано от общей логики подготовки студентов по направлению учет и аудит.

Предлагаемая нами структурно-логическая схема организации учебного процесса по дисциплине «Информационные системы и технологии в учете» (Рис. 1) предполагает, что к моменту начала изучения Информационных систем и технологий в учете студенты должны иметь твердые знания по таким предметам как Информатика и КТ, Финансовый учет, Налоговый учет и другие, с тем, чтобы не тратить время на изучение и объяснение студентам вопросов, которые должны быть изучены ими ранее.

Дисциплину «Информационные системы и технологии в учете» рекомендуется изучать в течение двух семестров, т.к. изучению подлежит большой перечень теоретических и практических вопросов. При правильной организации учебного процесса у студентов формируются твердые знания теоретического материала и устойчивые навыки работы с программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета. При этом рекомендуется вопросы теории информации, информационных систем и технологий, а также методологии автоматизации бухгалтерского учета рассматривать на лекционных занятиях. Изучение же технологий ведения бухгалтерского учета с помощью современных прикладных программных средств осуществлять на лабораторно-практических занятиях.

Наиболее распространенными в настоящее время бухгалтерскими программами являются программы серии 1С Предприятие. Благодаря тому, что программы этой серии являются достаточно открытыми системами студенту не трудно понять и запомнить корреспонденцию счетов, документооборот, взаимосвязи между документами [1].



Рис. 1. Схема организации учебного процесса по дисциплине Информационные системы и технологии в учете

Изучение практического материала дисциплины следует проводить через решение сквозной задачи, представляющей собой поэтапное выполнение определенных учетных процедур. Сквозная задача должна отражать полный комплекс учетных работ предприятия: от введения начального баланса, реализации учетных процедур по различным участкам учета до закрытия периода, определения финансовых результатов и формирования исходящего баланса. Благодаря этому происходит формирование комплексных, системных знаний о современных информационных системах и технологиях автоматизации бухгалтерского учета.

Важной составляющей данной дисциплины является контроль знаний студентов. Контроль знаний служит для получения текущей оценки качества обучения и позволяет судить о степени достижения поставленных целей обучения. Он осуществляется преимущественно с помощью тестов. В тестах находят отражение как теоретические, так и практические вопросы, кроме этого в тестовых оболочках Assist 2 и TestReader существует возможность использования графических объектов, что позволяет расширить спектр и типы тестовых заданий.

Помимо вопросов лекционного курса и лабораторного практикума в тестах возможно использование вопросы сертификационного экзамена по программе «1С:Бухгалтерия». Однако в данном случае использование данных тестов имеет задачу не столько контроля знаний, сколько задачу выявления тех студентов которые способны успешно сдать экзамен на получения сертификата «1С:Профессионал». Процесс сотрудничества с фирмой 1С в этом направлении также повышает уровень конкурентоспособности ВУЗа, кафедры и студентов.

Подготовка к экзамену на сертификат «1С:Профессионал» требует больших усилий со стороны студентов и правильной организации самостоятельной работы. В то же время данный экзамен позволяет систематизировать и углубить знания студентов, получить комплексное представление о функциональных возможностях и настройке программы «1С:Бухгалтерия» и поднять учебный процесс на качественно новый уровень.

Для организации самостоятельной работы студентов дневной и заочной формы обучения по дисциплине «Информационные системы и технологии в учете» в системе 1С Бухгалтерия возможно использование учебных версий программ, которые могут быть установлены студентами на

домашних ПК [2, 3]. Учебная версия системы 1С Бухгалтерия стоит около 60 гривен и предполагает возможность 3-х установок. Эти версии могут использоваться исключительно в учебных целях, реальный учет вести в такой программе нет возможности, поскольку существуют определенные ограничения в их работе: одновременно с одной информационной базой может работать только один пользователь; ограничено количество данных в документах, справочниках, планах счетов, планах видов характеристик и других объектных таблицах; ограничено количество записей в табличных частях и наборах записей; не поддерживается работа в варианте клиент-сервер; не поддерживается работа распределенных информационных баз; не поддерживается СОМ-соединение; не поддерживается работа с Web-сервисами; отсутствует возможность использования паролей и Windows-аутентификации для пользователей; печать и сохранение табличных документов поддерживаются только в режиме Конфигуратор; отсутствуют некоторые оптимизации времени исполнения, влияющие на скорость работы.

Использование информационных технологий в экономике получает все более широкое распространение. Одним из наиболее перспективных направлений в преподавании дисциплин экономического профиля может являться создание «виртуального предприятия» [4]. Основная идея заключается в разработке единого, взаимосвязанного комплекса задач для использования в учебном процессе по экономическим дисциплинам на основе информационных технологий. В этом случае дисциплина ИС и технологии в учете и ее задания должны стать одними из составных элементов этого комплекса. Такой подход позволяет значительно повысить готовность учащегося к восприятию и усвоению новых знаний (восстановить внутриспредметные и межпредметные связи).

Наиболее подходящим программным продуктом позволяющим реализовать данный подход является по нашему мнению конфигурация «1С:Управление производственным предприятием 8.0», которая является комплексным решением, охватывающим основные контуры управления и учета на предприятии. Ниже приводится взаимосвязь основных подсистем программы и соответствующих дисциплин данной предметной области (табл. 1.).

Таблица 1

Взаимосвязь основных подсистем конфигурации Управление производственным предприятием 8.0 и соответствующих дисциплин учебного плана

№	Функциональная подсистема 1С	Дисциплины учебного плана
1	Бухгалтерский и налоговый учет	Финансовый учет, Налоговый учет, Аудит, Компьютерный аудит, Внутрихозяйственный контроль
2	Мониторинг и анализ деятельности предприятия	Финансовый анализ, Организация и методика экономического анализа, Контроллинг, Экономика предприятия
3	Планирование и бюджетирование	Финансовый менеджмент, Финансовое планирование, Контроллинг, Финансы предприятий, Инвестирование, Бизнес-планирование
4	Управление продажами, закупками, взаимоотношениями с клиентами	Маркетинг, Логистика
5	Управление производством	Менеджмент, Экономика предприятия, Управленческий учет
6	Кадровый учет	Управление персоналом, Менеджмент

ВЫВОДЫ

Таким образом, нами предложена и описана структурно-логическая схема организации учебного процесса дисциплины «Информационные системы и технологии в учете», которая позволяет учесть и реализовать цели и задачи ее изучения, а также достичь должного качества обучения. Реализация данной схемы начата в Национальной академии природоохранного и курортного строительства в течение последних нескольких лет. На данном этапе актуальными являются вопросы реализации концепции учебного виртуального предприятия в процессе преподавания экономических дисциплин другими кафедрами, что определяет дальнейшие направления исследований. Методики основанные на современных информационных технологиях, представленных программными продуктами серии 1С:Предприятие, позволяют значительно повысить эффективность организации, методов и средств обучения, что в конечном итоге ведет к повышению качества образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бурякова О.С. Совершенствование информационной среды сферы образования // Материалы Международной Интернет-конференция «Информационные технологии в науке и образовании» (Сайт ИнфоКо – Сообщество преподавателей: <http://www.infoco.ru/>).
2. Кривошеев Ю. В. Организация изучения средств фирмы «1С» студентами экономико-управленческого профиля // Материалы Международной научно-практической конференции «Использование программных продуктов 1С в инновационной деятельности учебных заведений» (январь 2007 г.). Сайт 1С Образование <http://edu.1c.ru/prensa/fa/>.
3. Правдина М.Е. Учебные версии «1С:Предприятия 8» – повышение доступности новых технологий для учащихся и профессионалов // Материалы Международной научно-практической конференции «Использование программных продуктов 1С в инновационной деятельности учебных заведений» (январь 2007 г.). Сайт 1С Образование <http://edu.1c.ru/prensa/fa/>.
4. Сибиряков А.В. Новые методики в преподавании дисциплины Информационные системы бухгалтерского учета // Материалы Международной научно-практической конференции «Использование программных продуктов 1С в инновационной деятельности учебных заведений» (январь 2007 г.). Сайт 1С Образование <http://edu.1c.ru/prensa/fa/>.