

УДК 332.12:330.101:378

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ***Страчкова Н.В.*

Раскрыто значение учебной дисциплины «Региональная экономика» в процессе подготовки студентов экономических специальностей. Рассмотрены задачи дисциплины в условиях становления рыночных отношений.

Ключевые слова: регионализация экономического мышления, размещение производительных сил, региональная экономика, территориальная организация производительных сил, территориальные общественные системы.

На современном этапе социально-экономического развития Украины одной из главных проблем является научно обоснованная региональная политика, базирующаяся на детальном анализе особенностей регионального экономического развития. Необходимость регионализации современного экономического мышления определяется следующими процессами:

1. В каждом регионе существует ряд проблем социально-экономического развития. Это обусловлено противоречием между производительными силами и устаревшими формами организации экономической жизни, производством и потреблением, производством и экологической ситуацией, предприятиями и территорией.

2. Происходит процесс децентрализации форм управления и установление новых методов принятия управленческих решений, что приводит усилению наряду с вертикальными связями горизонтальных зависимостей.

3. С постепенным развитием общественного производства усложняются формы его территориальной организации.

4. Социальная и экологическая направленность в развитии экономики предусматривает необходимость совершенствования хозяйственного комплекса каждого региона Украины исходя из конкретных условий и предпосылок.

5. В условиях повышения экономической самостоятельности предприятий и регионов существенно усиливается их потребность в детальной информации о технических, экономических, социальных и экологических возможностях территорий [1, С. 24]. Соответственно особое значение, согласно ст. 119 Конституции Украины, приобретает исполнение государственных и региональных программ социально-экономического и культурного развития, программ охраны окружающей среды.

Целью статьи является оценка роли учебной дисциплины «Региональная экономика» в подготовке студентов экономических специальностей с учетом совершенствования задач курса в условиях рыночной трансформации.

Необходимость пространственного восприятия экономики определяется осознанием ограниченности использования территории только для сугубо экономической деятельности. Практика подтверждает необходимость многоцелевой организации территории. Растет значение свойств и качеств региона как своеобразного индикатора состояния среды жизнедеятельности человека. Территория воспринимается как природный базис экономической деятельности, как основа консолидации интересов определенных социальных групп, управления разными формами хозяйствования, разнообразной общественной деятельности.

В данном контексте необходимым выступает включение в круг задач региональной экономики вопросов размещения производительных сил. Рост эффективности производства зависит от уровня технологического, технического, инженерно-конструкторского решений, уровня автоматизации отраслей национальной экономики и в значительной степени от рационального размещения предприятий. В условиях крупномасштабного производства увеличивается ответственность за правильный выбор района строительства предприятий и тем более формирования территориально-производственных комплексов. Ошибки в выборе места размещения предприятий, просчеты в выборе направлений освоения новых природных ресурсов, промахи при внедрении новых производств в уже сформированную структуру хозяйства регионов тяжело, а иногда и абсолютно невозможно исправить, что вызывает значительные экономические потери. Региональные ас-

пекты хозяйственных явлений и процессов нередко выпадали из поля зрения экономистов. Игнорирование роли размещения резко снижало практическую ценность экономических расчетов и затрудняло организацию системы территориального разделения труда между районами. Вместе с тем, процесс размещения производительных сил усложняется в связи с широким развитием внешнеэкономических связей, наполнением его новым содержанием.

В современных условиях квалифицированный экономист должен не только в совершенстве знать специфику, проблемы и условия хозяйствования отдельного предприятия, но и учитывать многогранные пространственные формы экономической деятельности, специфику региональных условий функционирования предприятий и развития целых комплексов.

В связи с этим дисциплина «Региональная экономика» является чрезвычайно актуальной при подготовке специалистов экономического профиля. Она выступает неотъемлемой частью подготовки экономистов широкого профиля для реализации процессов управления региональным развитием экономики в условиях рыночной трансформации. Методика изучения дисциплины предусматривает широкие междисциплинарные связи с категориями экономической теории, менеджмента, экономической и социальной географии. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются основными для решения обозначенных выше проблем и базовыми в дальнейшем изучении специализированных экономических дисциплин.

Региональная экономика в сфере исследований включает особенности регионального развития, в том числе территориальную организацию производства, закономерности и факторы размещения производительных сил, природные, социально-экономические и экологические предпосылки формирования экономики регионов, основные формы территориального развития (региональные рынки, особенности регионального развития межотраслевых комплексов, совместное предпринимательство и пр.), а также межрегиональные и внутрирегиональные экономические связи, трансграничное и региональное сотрудничество.

Наиболее общим *объектом исследования* дисциплины является регион как экономическая система, его отраслевые и территориальные звенья. Также в качестве объектов дисциплины выступают: территориальная организация производства, территориальные общественные системы, расселение населения, экономические регионы, рыночные образования, а также территориально-экономические и региональные пропорции экономического развития [2]. На наш взгляд, курс должен включать 4 направления, которые раскрывают не только конкретные проявления регионального развития, но и научные основы комплексного размещения производительных сил, а именно изучение:

- общих закономерностей и условий территориального размещения и развития общественного производства;
- условий, особенностей и эффективности размещения всего хозяйства, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, их отраслей и межотраслевых комплексов, наиболее крупных объединений и предприятий;
- условий, особенностей и эффективности комплексного развития хозяйства регионов различных рангов (экономических районов, подрайонов, узлов и др.);
- внешних экономических связей регионов в пространственном измерении с учетом геоэкономических приоритетов страны.

При этом основное внимание уделяется вопросам экономического обоснования регионального развития и рационального размещения производительных сил.

Для региональной экономики научная теория территориальной организации хозяйства имеет большое конструктивное значение, призвана служить обоснованию стратегии комплексного размещения производительных сил, региональной политики государства, быть методологической основой территориального планирования и базой рыночных методов хозяйствования. Сам же курс «Региональная экономика» является, таким образом, синтетической наукой в данной области.

Предметом исследования дисциплины являются различные аспекты регионального развития общества, особое место среди которых принадлежит пространственным общественным системам, в которых взаимосвязано и взаимообусловлено объединяются все формы жизнедеятельности общества.

К наиболее важным **задачам** дисциплины «Региональная экономика» относятся:

1. Активное преобразование территориальной структуры общественного производства, осуществление прогрессивных изменений в размещении производительных сил, коренной перестройки управления этими

процессами в условиях рыночной экономики. Вопросы территориальной организации предстают в качественно новой форме, их решение подчинено приоритету социальных целей, интересов и потребностей человека.

2. Коренное усовершенствование размещения производительных сил на основе комплексного и высокоэффективного развития каждого региона. Необходимо совершенствовать структуру сформированных территориально-производственных комплексов и хозяйственных связей, более полно использовать возможности малых и средних городов, размещая в них специализированные предприятия, связанные с изготовлением продукции по кооперации, с переработкой сельскохозяйственного и местного сырья и обслуживанием населения.

3. Реструктуризация и рыночная трансформация территориальной организации экономики, формирование новых меж- и внутрирегиональных пропорций и связей в условиях становления рыночных отношений, форм рационального территориального хозяйствования, формирования региональных рынков. К задачам курса входит также раскрытие методов экономического обоснования размещения и территориального развития производства как способа его корректирования со стороны государства.

4. Изменение экономического и социального вида регионов на основе обновления технической базы путем внедрения наукоемких, гибких автоматизированных, ресурсосберегающих производств и технологий, современной производственной инфраструктуры, приоритетного развития сферы услуг и производства товаров широкого потребления, кардинальных мер по охране окружающей среды.

Раскрыть методы экономического обоснования размещения и регионального развития как способа его регулирования со стороны государства – главная задача курса «Региональная экономика».

В условиях становления рыночной экономики изменяются формы размещения и территориальной организации производства. Формируются различные ассоциации, консорциумы, развивается малый бизнес, совместное предпринимательство, рыночные структуры. Эти формы производства требуют новых подходов к размещению производительных сил. Выявление и научное обоснование наиболее эффективных форм размещения производства в рыночных условиях – одна из новых задач дисциплины.

Глубокий экономический анализ производительности труда, распределения национального дохода, использования основных фондов, территориальной дифференциации цен и тарифов способствует оценке эффективности размещения производительных сил. Важной задачей дисциплины выступает разработка механизма экономического регулирования размещения материального производства и создания высокоэффективной экономики каждого региона. Данный механизм должен быть взаимосвязан с научно обоснованной политикой государственного стимулирования развития регионов. Стимулирования требуют в первую очередь районы с неблагоприятными социально-экономическими (малые города, сельские населенные пункты) и экологическими (Чернобыль, Северный Крым) условиями. Вместе с тем необходима разработка научно обоснованных методов ограничения размещения предприятий определенных районов и крупных городов. Весьма актуальным является геоэкологический аспект изучения курса «Региональная экономика» [3, с.253-255]. Необходимо изучение взаимодействия производства и природы, экологической ситуации в разных регионах Украины, а также методов охраны окружающей среды как условия размещения производства.

ВЫВОДЫ

Таким образом, круг обозначенных задач позволяет реализовать основную цель курса «Региональная экономика» - обеспечение научно-методической подготовки студентов к решению территориальных, региональных задач в процессе производства, распределения, обмена и потребления. В процессе изучения курса должно сформироваться комплексное, пространственное восприятие экономики с позиций роста человеческого фактора во всех сферах общественного воспроизводства, необходимость учета достижений научно-технического прогресса в решении экономических проблем.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Географічна наука і освіта в Україні: Зб. наук. праць. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. -182с.
2. Розміщення продуктивних сил: Підручник / За ред. В.В. Ковалевського, О.Л. Міхайлюк, В.Ф. Семенова. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2005. – 351 с.
3. Україна та глобальні процеси: географічний вимір: Зб. наук. праць. – Т.1. – Київ-Луцьк: ВЕЖА, 2000. – 358 с.