

УДК 330.101.541:331.56.355.586

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ
ПО КУРСУ «МАКРОЭКОНОМИКА» НА ТЕМУ «БЕЗРАБОТИЦА КАК
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ»***Скараник С.С.*

Рассмотрены методические рекомендации к анализу темы «Безработица как макроэкономическая категория». Раскрыто содержание основных вопросов в соответствии с планом занятия.

Ключевые слова: *безработица, рабочая сила, фрикционная, структурная, циклическая безработица, полная занятость, естественный уровень безработицы.*

Теория занятости и безработицы прошла долгий эволюционный путь развития и отличается многообразием концептуальных подходов и методов исследования. В настоящее время безработица является неотъемлемым свойством современной рыночной системы хозяйствования и одновременно предметом изучения ряда научных дисциплин. Но макроэкономические аспекты данной проблемы являются главенствующими.

Цель статьи – разработка методических рекомендаций, приемов и инструментария к проведению лекции по дисциплине «Макроэкономика» на тему «Безработица как макроэкономическая категория»

Целью лекционного занятия является анализ безработицы как макроэкономической категории. Для достижения этой цели лектором поставлены следующие задачи:

- рассмотреть сущность безработицы и причины ее возникновения;
- показать, как рассчитывается уровень безработицы и каковы абсолютные потери продукции, связанные с безработицей (закон Оукена);
- охарактеризовать понятие «полная занятость» и основные виды безработицы;
- определить роль государства в регулировании занятости населения и уровня безработицы.

Основной информационной базой анализа данной темы явились работы зарубежных и отечественных экономистов, в том числе Борисова Е.Ф. [1], Бункиной М.К. и Семенова А.М. [2], Вечканова Г.С. [3], Ивашковского С.Н. [4], Малиша Н.А. [5] и др.

План лекционного занятия:

1. Сущность, измерение и причины безработицы.
2. Виды безработицы и сущность понятия «полная занятость».
3. Социально-экономические последствия безработицы.
4. Государственное регулирование занятости и безработицы.

Рассматривая первый вопрос «*Сущность, измерение и причины безработицы*», следует обратить внимание студентов на то, что вопросы безработицы уже частично рассматривались ими при изучении дисциплины «Политическая экономия» в разделе «Капитал, его сущность, структура, условия и механизм функционирования». С точки зрения политэкономии, безработица – это одно из негативных последствий, вызванных процессами накопления капитала. В связи с этим необходимо привлечь аудиторию к активному восприятию нового материала, связав его с ранее изученным, и сделать акцент на макроэкономической трактовке сущности безработицы.

Безработица является одной из основных макроэкономических проблем, составляющих основу раздела «Макроэкономическая нестабильность», который, помимо безработицы, рассматривает циклическое развитие экономики и проблему инфляции. Проблема циклического развития уже была рассмотрена студентами в предыдущей теме, поэтому для них должен быть понятен вывод о том, что безработица обусловлена циклическими колебаниями в экономической системе. Далее можно подойти непосредственно к определению безработицы.

Безработица – социально-экономическое явление в обществе, при котором часть активного трудоспособного населения не может найти работу, которую они способны выполнять, что обусловлено превышением предложения труда над спросом на него. По определению Международной организации труда безработным считается тот человек, который хочет работать, может работать, но не имеет рабочего места [5, с.36].

Согласно статье 2 Закона Украины «О занятости населения», безработными считаются трудоспособные граждане трудоспособного возраста, которые из-за отсутствия работы не имеют заработка или других, предусмотренных действующим законодательством, доходов, и зарегистрированы в государственной службе занятости как такие, что ищут работу и готовы приступить к подходящей работе.

Для более полного анализа сущности безработицы целесообразно рассмотреть классификацию населения на экономически неактивное (несамодеятельное) и экономически активное (самодеятельное) население.

Экономически неактивное население – это жители страны, которые не входят в состав рабочей силы (дети до 16 лет, учащиеся и студенты дневных учебных заведений; недееспособные граждане; пенсионеры; лица, ведущие домашнее хозяйство; отчаявшиеся найти работу и прекратившие ее поиски).

Экономически активное население (или рабочая сила) – совокупность занятых и безработных, активно ищущих работу [1, с.144]. Причем к категории занятых относят лиц с полной занятостью, а также тех, кто занят неполный рабочий день или неделю. Теперь можно подойти к расчету уровней безработицы и экономически активного населения, учитывая определения понятий «уровень безработицы» и «уровень экономической активности».

Динамика уровней безработицы объясняется совокупностью причин. Следует обратить внимание студентов на наиболее важные из них, в том числе: спады и кризисы в экономике; изменения в демографической структуре населения; неравномерное размещение производительных сил; внедрение новых технологий; сезонные колебания уровня производства и отдельных отраслей экономики и др.

Далее необходимо раскрыть основные теоретические трактовки причин безработицы, обоснованные в двух теориях – неоклассической (нашла свое отражение в трудах А. Пигу, Д. Гилдера, А. Лаффера, М. Фелдстайна, Р. Холла и других; за основу ее взяты положения классической теории А. Смита и Д. Риккардо [2, с.124]) и кейнсианской [6, с.200].

Во втором вопросе «Виды безработицы и сущность понятия «полная занятость»» необходимо обратить внимание аудитории на то, что понятие «полная занятость» можно определить с помощью анализа основных видов безработицы. Понятие «полная занятость» не означает полного отсутствия безработицы. Определенный минимальный уровень безработицы считается вполне допустимым в экономике, так как всегда существуют ситуации, когда любой человек может временно не работать (в связи со сменой места жительства, временной потерей сезонной работы, поиском более выгодной и перспективной работы и т.д.).

Из всех форм безработицы наиболее важными с макроэкономической точки зрения являются фрикционная (добровольная), структурная (технологическая) и циклическая безработица [3, с.180]. Необходимо раскрыть их сущность и сочетания. Например, сочетание фрикционной и структурной безработицы образует естественный уровень безработицы при полной занятости [6, с.203]. Он достигается через естественное равновесие цен на товары и заработной платы, а также через естественный механизм смены фаз экономического цикла и отвечает равновесию экономики, когда отсутствует циклическая безработица, обеспечивает эффективное развитие рыночной экономики.

Далее следует обратить внимание студентов на то, что в последнее время наблюдается тенденция увеличения естественного уровня безработицы. Например, если в 60-е годы XX века он равнялся 4%, в 80-е – 6%, то в настоящее время – 7-8%. Это вполне объясни-

мо появлением на рынке труда молодежи и женщин, не желающих быть домохозяйками, увеличением количества людей, получающих высшее образование и не имеющих возможности быстрого трудоустройства, а также ростом структурной безработицы в результате применения в производстве новейших достижений науки и техники.

Таким образом, следует подчеркнуть, что понятие «полная занятость» предполагает наличие естественного уровня безработицы [5, с.37]. Так, третьей формой безработицы является *циклическая безработица*. Она возникает в периоды экономического спада и обусловлена снижением спроса на рабочую силу в результате сокращения объемов производства. Циклическая безработица представляет собой отклонение фактического уровня безработицы от естественного уровня. В период спада циклическая безработица дополняет фрикционную и структурную безработицу. На фазе подъема этот вид безработицы может исчезнуть в связи с ростом спроса на ресурсы. Следует особо подчеркнуть, что в условиях полной занятости циклическая безработица равна нулю.

Начиная рассмотрение следующего вопроса «*Социально-экономические последствия безработицы*» необходимо отметить, что безработица присуща любой экономической системе, и в каждой системе она сопровождается негативными социальными и экономическими последствиями, наиболее важные из которых раскрываются лектором.

Наибольшее внимание в данном вопросе следует уделить экономическим издержкам безработицы, связанным с потерями валового национального продукта (ВВП). Взаимосвязь между ростом уровня безработицы и сокращением объема производства была широко исследована в макроэкономике и нашла свое отражение в эмпирическом законе А. Оукена, который гласит следующее: если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень безработицы на 1%, то отставание фактического ВВП от потенциального составляет 2,5% [2, с.131]. Потенциальный ВВП – это максимальный объем выпуска продукции, который может быть произведен на вершине экономического цикла при полной занятости. Таким образом, зная фактический и естественный уровни безработицы, а также объем ВВП, можно рассчитать абсолютные потери продукции в валюте страны.

Логическим завершением данного вопроса является вывод о необходимости государственного вмешательства в решение проблем и последствий безработицы в рамках государственного регулирования занятости по следующим направлениям:

1. Развитие программ по стимулированию занятости и созданию рабочих мест в государственном секторе.
2. Развитие программ по подготовке и переподготовке рабочей силы.
3. Развитие программ содействия найму рабочей силы.
4. Программы по оказанию помощи безработным, которые предполагают некоторые виды финансовых выплат безработным [3, с.193].

Рассматривая вопросы финансирования государством потерь работников, вызванных безработицей, следует обратить внимание студентов на то, что чрезмерный рост подобных финансовых выплат может снизить у населения заинтересованность в поиске работы.

Особую роль в системе регулирования занятости населения играют биржи труда, частные посреднические фирмы, а также кадровые службы предприятий и организаций. Биржа труда – специализированное государственное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке рабочей силы. Основные направления деятельности бирж труда: регистрация безработных и вакантных мест; трудоустройство безработных; изучение конъюнктуры рынка труда и предоставление информации о ней; тестирование лиц, желающих найти работу; профессиональная ориентация и профессиональная переподготовка безработных; выплата пособий [3, с.195].

ВЫВОДЫ

Обобщая, предложенная структура и содержание лекции логично и последовательно раскрывает сущность категории «безработица», позволяет сформировать у студентов базовые теоретические знания по поставленной проблеме, которые закрепляются и углубляются на соответствующем семинарском занятии. В результате работы на лекции студенты должны знать сущность, виды и причины безработицы в трактовках разных направлений экономической теории, инструменты для измерения уровня безработицы, социально-экономические последствия безработицы и меры государства, направленные на снижение ее уровня, а также уметь применять категориальный аппарат, проанализированный в данной теме, для изучения других экономических дисциплин.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: вопросы - ответы. Ключевые понятия. Логика курса.: Учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 196 с.
2. Бункина М.К., Семенов А.М. Макроэкономика: Учебник. - М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2003. – 544 с.
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 544 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика: микро и макроанализ. – М.: Изд-во «Дело», 1999. – 360 с.
5. Малиш Н.А. Макроекономіка: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2003.- 184 с.
6. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник. – М.: Высшее образование, 2005. – 654 с.