

УДК 378.1

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УКРАИНЕ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ***Трохимец Е.И.*

*Рассмотрен опыт международного сотрудничества в рамках программ мобильности студентов, а также показано количество иностранных студентов, которые обучаются в Украине, США и Европейском Союзе. Проанализировано состояние международного сотрудничества в сфере высшего образования Украины.*

**Ключевые слова:** *высшее образование, международные программы обмена, международное сотрудничество, университеты, международные фонды, иностранные студенты.*

Зарубежный опыт обучения студентов в США, Европейском Союзе, России рассматривались в трудах Зиновьева И.Ф., Нафиева Р.Э. [4], Будзинської М. [2], [3], Пономаренко Б.Т.[5]. Участие высших учебных заведений в международных проектах и программах обмена рассматривались в трудах Шмелевой С.А. [6], Боголиб Т.М. [1]. Однако для активного вовлечения в процесс международного университетского сотрудничества украинские университеты в современных условиях должны четко определить свою стратегию.

Интеграция образования Украины в международное образовательное пространство базируется на принципах приоритета национальных интересов, сохранения и развития интеллектуального потенциала нации, миротворческой и культуросозидательной направленности международного сотрудничества, ориентации на национальные, европейские и общечеловеческие фундаментальные ценности, развивающего, системного и взаимовыгодного характера сотрудничества и толерантности в оценке и восприятии зарубежных систем образования.

Целью статьи являлась конкретизация международного аспекта системы высшего образования Украины и оценка мобильности иностранных студентов, которые обучаются в США, Европейском Союзе, Украине.

Высшее образование Украины включает 996 высших учебных заведений I–IV уровней аккредитации (техникумы, колледжи, институты, академии, университеты), из них 619 высших учебных заведений I–II уровней аккредитации, в том числе 531 государственной формы собственности. Сеть высших учебных заведений III–IV уровней аккредитации насчитывает 347 вузов в том числе 233 государственной формы собственности. Среди них - 166 университетов, 62 академии, 119 институтов и 2 консерватории. Статус национального имеют 82 университета и академии. Для сравнения: в России действует 1070 лицензированных вузов, в том числе 668 государственных.

В 1990-1991 учебном году в Украине в вузах III–IV уровня аккредитации обучались 881 тыс. человек, в 2004 году их стало на миллион больше (1 млн. 844 тыс.). В России в 1993 году насчитывалось 2,6 млн. студентов, а в 2005 году – 6,9 млн. человек, из которых 5,7 млн. человек обучалось за счет государства.

В настоящее время в сфере высшего образования происходит реализация следующих задач: приведение законодательной и нормативной базы к европейским требованиям, создание новой национальной системы квалификаций, которая бы согласовывалась с системой квалификаций, формируемой в Европе; введение нового (сокращенного) перечня направлений и специальностей; реализация принципов преемственности содержания образования в 12-летней общеобразовательной школе и высшей школе путем перераспределения учебных дисциплин общеобразовательного цикла; подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру как третий цикл системы высшего образования; совершенствование системы приема в вузы путем перехода к вступительным экзаменам в форме независимого внешнего тестирования выпускников школы.

В 2005 году Украина присоединилась к Болонскому процессу, согласно которому, если выпускник бакалаврата стремится получить дальнейшее образование, он идет в магистратуру. Магист-

ратура – это научная школа, являющаяся отдельным административно-научным сегментом, а магистр бизнес-администрирования – это уровень квалификации, который подразумевает решение любых управленческих бизнес-задач и проблем. В настоящее время вузы Украины и ряд «бизнес-школ» предлагают специализированные программы обучения на магистра бизнес-администрирования.

Нормативными документами, положенными в основу развития высшего образования Украины, выбора его приоритетов стали резолюции и рекомендации ЮНЕСКО по вопросам образования. Указанные документы обеспечили на правительственном уровне Европейский выбор развития образования, в соответствии с которым высшие учебные заведения имеют право осуществлять международное сотрудничество, заключать договоры о сотрудничестве, устанавливать прямые связи с высшими учебными заведениями иностранных государств, международными организациями, фондами.

Эффективность использования финансовых ресурсов, направленных в образование, обеспечивается на основе установления и неуклонного соблюдения базовых принципов его финансирования: постепенным переходом к формированию государственных и местных бюджетов в области образования на основе установленных нормативов; четким размежеванием использования бюджетного и внебюджетного финансирования деятельности учебных заведений; введением прямой зависимости между объемами финансирования и уровнем образовательных услуг, предоставляемых конкретным вузом; выделением бюджетных ассигнований на конкурсной основе путем государственного заказа для учебных заведений с учетом качества образовательных услуг; осуществлением экономической деятельности учебных заведений на основах бесприбыльности.

Государство оказывает содействие развитию сотрудничества учебных заведений на двух – и многосторонней основе с межправительственными и неправительственными международными организациями и учреждениями (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Европейским Союзом, Советом Европы), Мировым банком, зарубежными образовательными фондами.

Основные направления международного сотрудничества в области образования и науки состоят в осуществлении общих научных исследований, сотрудничестве с международными фондами; в проведении международных научных конференций, семинаров, симпозиумов; в содействии участию украинских научных и педагогических работников в соответствующих мероприятиях за границей, разнообразных формах образовательных и научных обменов, стажировках и обучении за границей студентов, педагогических, научно-педагогических и научных работников; в издании и распространении зарубежной научной и учебной литературы. Украинское образование является открытым социальным институтом, формирующим у молодежи социальную компетентность и приобретение опыта в сфере взаимопонимания, толерантности, построении общего европейского дома, культурного многообразия, сохраняя при этом собственное культурное достояние.

Путем участия в различных проектах украинская система образования не только стремится получать дополнительную информацию относительно путей, средств и методов распространения и углубления гуманитарной сферы, а и демонстрировать собственные наработки.

Закон Украины «О высшем образовании» поддерживает развитие мобильности студентов и преподавателей. На конец 1999 года сотрудничество в области образования осуществлялось с 46 странами мира, а в 2004 году подписано 82 межправительственных и 46 межведомственных соглашений о сотрудничестве в области образования и науки с 60 странами мира. Автономия высших учебных заведений разрешает разрабатывать и реализовывать программы взаимобмена и стажировки студентов и преподавателей. Министерство образования и науки Украины через систему грантов осуществляет поддержку мобильности и обучения украинских студентов в зарубежных высших учебных заведениях.

Резкое возрастание мобильности студентов, преподавателей, научных работников, внедрение дистанционного образования, расширение сети филиалов высших учебных заведений Украины за границей, создание временно и постоянно действующих информационных центров, подготовительных факультетов и отделений, углубленное изучение иностранных языков, реализация общих проектов и программ, проведение международных симпозиумов и конференций открывают но-

вые возможности для объединения усилий, оказывающих содействие решению задач реформирования национальной системы образования и его интеграции в международное научное и образовательное пространство.

Министерство образования и науки Украины и его учебные заведения осуществляют сотрудничество с Европейским Союзом в рамках программы трансевропейского сотрудничества в области высшего образования – Tempus (Tacis), и на двусторонней основе со странами-членами ЕС, их центральными государственными органами управления образованием. В Украине действует 37 проектов Программы поддержки развития высшего образования Европейского Союза Темпус-Тацис, 20 из которых работают в Восточной Украине. Каждый такой проект имеет среднее финансирование 500 тыс. дол.

За период реализации Программы в Украине с 1993 по 2003 год осуществлено 105 проектов в 37 высших учебных заведениях. С 2003 года в украинских университетах реализуется еще 14 проектов. За 10 лет реализации Программы в Украине на конкурс было представлено 500 заявок на проекты, которые включали свыше 1000 высших учебных заведений Украины и стран-членов Европейского Союза. Среди приоритетных направлений, реализуемых в рамках проектов – внедрение современных учебных технологий, создание и применение новейших методов управления учебным процессом, развитие сотрудничества между университетами и промышленностью, предусматривающее оживление инновационной деятельности.

С 2002 года в Украине работает проект USAID Консорциум по совершенствованию бизнес образования в Украине с первоначальным финансированием 5 млн. дол.

Развитие деловых контактов с зарубежными партнерами позволило увеличить контингент студентов, которые учатся в Украине на контрактной основе. В 1998/1999 учебном году их училось 15 тыс. (45 млн. дол. США), а в 2004 году их училось 28 тыс. (120 млн. дол. США).

В США в 1998-1999 г.г. училось 491 тыс. иностранных студентов, что составляло 3% от общего количества студентов, обучавшихся в колледжах и университетах США. Доход составил 11,7 млрд. дол. Основными поставщиками студентов для США являются, Китай, Япония, Корея, Индия, Тайвань, Канада, Таиланд, Индонезия, Малайзия, Мексика.

Количество студентов и преподавателей, которые выезжают за границу в рамках программы Erasmus постоянно увеличивается как в старых, так и новых странах-членах ЕС. На протяжении 2003-2004 учебного года общее количество Erasmus составляла 135 578 человек, из них 116 679 человек из ЕС и Норвегии, Исландии и Лихтенштейна, а 18 899 студентов из новых стран-членов и стран-кандидатов (Румыния и Болгария).

Возрастает мобильность кадров высшего образования. В высших учебных заведениях Украины работают преподаватели из Франции, Турции, Словакии, США, Польши, Германии, Китая и других стран. Ежегодно преподаватели, научные работники, аспиранты и студенты принимают участие в международных программах с целью обмена опытом, проведения лекций, реализации научных проектов, стажировки.

По международным соглашениям в 2002 году 6235 представителей 66 высших учебных заведений Украины выезжали в 71 страну мира для долгосрочной педагогической работы, проведения научных исследований, научной стажировки, участия в международных конференциях, симпозиумах и языковых курсах, на полный и частичный курс обучения. С этой же целью 59 высших учебных заведений Украины принимали 3152 иностранных специалиста из 59 стран мира.

## ВЫВОДЫ

Международное сотрудничество высших учебных заведений Украины с каждым годом развивается. Правительство Украины поддерживает международное сотрудничество университетов с международными фондами, организациями, а также содействует установлению новых контактов с зарубежными вузами. В результате поддержки правительственных органов и сотрудничества с Европейской Комиссией, увеличивается количество проектов ЕС, в которых принимают участие вузы Украины. Увеличивается количество подписанных межправительственных и межведомственных соглашений о сотрудничестве в области образования и науки. В 1999 году сотру-

ничество осуществлялось с 46 странами мира, а в 2004 - с 60.

2. Возрастает количество иностранных студентов, которые обучаются в США, Европе и Украине. В 2004 году в Украине обучалось 28 тыс. иностранных студентов, что на 13 тыс. человек больше, чем в 1999 году.

Возрастает мобильность студентов, аспирантов и преподавателей Украины, которые принимают участие в международных программах обмена и стажировок с целью обмена опытом, проведения лекций, реализации научных проектов.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Боголіб Т.М. Фінансування освіти за кордоном // Фінанси України. – 2005. - №8. -С. 132-139
2. Будзинська М. Участь у навчальних програмах на прикладі досвіду польських студентів та викладачів // Україна на шляху до Європейського Союзу. –Варшава: 2006. - С. 168-177.
3. Будзинська М. Освітня політика Європейського Союзу // Україна на шляху до Європейського Союзу. –Варшава: 2006.-С.152-168.
4. Зиновьев И.Ф., Нафиев Р.Є. Формирование востребованных экономистов: Моногр. – Симферополь: Таврия, 2005. – 280 с..
5. Пономаренко Б.Т. Российское образование: состояние, проблемы, перспективы // Вісник Національної академії державного управління при Президентіві України. – 2006. – №1. -С.412-419.
6. Шмелева С.А. Подготовка проектов международного сотрудничества высших учебных заведений Украины, США и Европы: анализ опыта, проблемы и пути решения. //Материалы Международной конференции «Интеграция высшего образования Украины в Европейскую систему». – Днепропетровск: ДТУ, 2001. – С.21-23