

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

Институт экономики и управления

Кафедра менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке к защите и оформлению выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: «Управление кросс-функциональными процессами»
Уровень образования – магистратура

Симферополь, 2022

*Утверждено на заседании кафедры менеджмента
Института экономики и управления
ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В. И. Вернадского»
протокол № 1 от « 27 » сентября 2022 г.*

Составитель:

Ячменева В. М., д. э. н., профессор, заведующий кафедрой менеджмента

Высочина М. В., к. э. н., доцент, доцент кафедры менеджмента

Фокина Н. А., к. э. н., доцент, доцент кафедры менеджмента

Методические рекомендации по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление кросс-функциональными процессами» / [Сост.] В. М. Ячменева, М. В. Высочина, Н. А. Фокина. – Симферополь : Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», 2022. – 33 с.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы предназначены для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление кросс-функциональными процессами», уровень образования магистратура и содержат рекомендации по структуре и содержанию, подготовке и оформлению, порядку защиты и оценивания выпускной квалификационной работы.

© Ячменева В. М., Высочина М. В., Фокина Н. А., 2022

© ИЭУ ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы.....	5
3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	10
3.1. Правила представления текстового материала.....	10
3.2. Оформление таблиц, рисунков и формул.....	13
3.3. Оформление ссылок и библиографического списка	16
3.4. Оформление приложений	17
4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	18
5. Порядок оценивания выпускной квалификационной работы.....	19
Приложение А.....	20
Приложение Б	21
Приложение В.....	22
Приложение Г	23
Приложение Д.....	25
Приложение Е	27
Приложение Ж.....	28
Приложение З.....	31
Приложение И.....	32
Приложение К.....	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой законченное целостное исследование, выполняемое самостоятельно на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление кросс-функциональными процессами» и свидетельствует о способности обучающегося самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования, разрабатывать и реализовывать методы их решения.

Актуальный перечень тем выпускных квалификационных работ на каждый учебный год рассматривается на заседании кафедры менеджмента и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации (ГИА). При этом учитываются предложения организаций (предприятий), государственных органов власти, научных и учебных учреждений и т.д., а также научных интересов кафедры. Отдельные темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены обучающимися с обоснованием целесообразности их разработки. При выборе темы необходимо также учитывать направление и профиль, по которому обучающийся осуществлял научно-исследовательскую работу и/или желает в будущем работать, его способности, опыт работы и соответствующую теоретическую подготовку. Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении А.

Заявление на закрепление темы и научного руководителя подается обучающимися на имя заведующего кафедрой. Образец заявления представлен в Приложении Б. Тема ВКР обучающегося и научный руководитель утверждаются приказом ректора.

Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

1) систематизация и углубление теоретических аспектов в профессиональной области, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных профессиональных задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

ВКР по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент должна выполняться на основе углубленного изучения специальной отечественной и зарубежной литературы, передового опыта по избранной теме, а также результатов собственных исследований реально функционирующего субъекта рыночной экономики с целью решения определенных прикладных задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

Объектом исследования может быть организация любой формы собственности, которая является юридическим лицом и имеет самостоятельную отчетность. Деятельность этой организации должна предоставлять информационное обеспечение исследуемой темы.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении результатов выполненных курсовых работ.

Защита ВКР проходит в форме представления доклада по результатам исследования с последующим обсуждением и аргументированными ответами обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

В ходе процедуры защиты ВКР оценивается сформированность компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление кросс-функциональными процессами».

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К ВКР предъявляются следующие требования:

- обоснование актуальности исследования, соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- работа должна содержать глубокий самостоятельный анализ исследуемой темы;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль изложения;
- работа должна быть соответственно оформленной и иметь все необходимые сопроводительные документы.

Требования к структуре и содержанию ВКР определены ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст ВКР печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с одной стороны компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Текст работ печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,25 см (изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки, запрет «висячих строк»).

Печать оформленного компьютерным способом материала работы выполняется в не цветном варианте на белой бумаге на принтерах любого типа и класса, которые обеспечивают удовлетворительное воспроизведение этого материала, включая графический. Таблицы, рисунки, фотографии и т.д., как в тексте ВКР, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах формата А4 (210×297 мм).

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение В);
- задание для подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение Г);
- аннотации на двух языках (русском и английском) (пример содержания и оформления аннотации приведен в Приложении Д);
- содержание (пример оформления в Приложении Е);
- введение;
- основная часть, состоящая из глав и пунктов;
- заключение;
- список использованных источников (примеры библиографического описания приведены в Приложении Ж);
- приложения (при необходимости).

К работе прилагаются:

- отзыв научного руководителя (Приложение З);
- рецензия (Приложение И);
- справка о проверке работы в системе «Антиплагиат» (Приложение К), краткий отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат» (из системы «Антиплагиат»);
- публикации обучающегося по теме ВКР в рецензируемых научных изданиях (при наличии);
- справки о внедрении (при наличии).

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

Рекомендованный объем ВКР 80-100 страниц, без учета списка использованных источников и приложений (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Структура и рекомендованный объем ВКР

Структурный элемент ВКР	Рекомендованный объём
Титульный лист	1 стр.
Индивидуальное задание	2 стр., размещенные на 1 листе с двух сторон
Аннотации на двух языках	1–2 стр.
Содержание	1 стр.
Введение	4–5 стр.
Глава 1	20–30 стр.
Глава 2	25–30 стр.
Глава 3	20–25 стр.
Заключение	до 5 стр.
Список использованных источников	не менее 50 источников
Приложения (при наличии)	не более 30 % общего объема работы

В ВКР должны быть проработаны научные труды за последние годы по теме исследования, включая источники на иностранном языке.

Каждая глава основной части ВКР состоит, как правило, из 3 пунктов, конкретное количество которых определяется масштабностью исследования. В третьей главе допустимо два пункта. Пункт главы ВКР по объему должен быть не менее пяти полных печатных страниц. Недопустимым является наличие одного пункта в главе ВКР, в таком случае целесообразно этот пункт перенести в другую главу.

Все структурные элементы основной части ВКР должны быть взаимосвязаны, логично продолжать друг друга и соответствовать теме, цели и поставленным задачам.

Отзыв научного руководителя, Рецензия, справка о проверке ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат», а также копии публикаций обучающихся в рецензируемых научных изданиях (при наличии), справки о внедрении (при наличии) прилагаются к ВКР, но не вшиваются и не нумеруются.

Титульный лист, задание для подготовки ВКР и содержание считаются в нумерации, но не нумеруются. Сквозная нумерация всех страниц ВКР начинается с Введения.

Аннотация (краткое изложение содержания работы) должна быть краткой и информативной. Аннотация должна иметь лаконичную, конкретную форму, но при этом давать вескую характеристику работы без побочной информации. При написании аннотации используются общепринятые слова, научная лексика. Не рекомендуется приводить цитаты из текста.

Текст аннотации размещается перед содержанием и должен включать библиографическое описание ВКР, текст аннотации (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, новизну результатов исследования, использованные методы исследования, практическую значимость полученных результатов), ключевые слова (5–8 слов (словосочетаний) в именительном падеже, перечисленные в строку через запятую).

Библиографическое описание, текст аннотации и ключевые слова, должны быть написаны на 2-х языках (русском и английском), объем аннотации не должен превышать две страницы.

В **содержании** ВКР необходимо указывать наименование и номер начальных страниц всех структурных частей работы.

Во **введении** раскрывается актуальность темы, обосновывается необходимость ее исследования, формулируется цель, задачи, предмет, объект и методы исследования, информационная база исследования, публикации обучающегося по теме исследования (при наличии), структура и объем ВКР.

Во введении необходимо отразить:

– обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики;

- определение границ исследования (предмет, объект, хронология);
- степень научной разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- характеристику научной новизны;
- рекомендации по использованию результатов исследования (практическая значимость);
- указать объем и структуру ВКР.

Актуальность темы – обязательное требование к любой выпускной квалификационной работе. В актуальности освещают главное – сущность проблемной ситуации. При этом важно показать, где находится граница между знанием и незнанием по предмету исследования.

Цель и задачи исследования – формулируют цель работы и задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Цель тесно связана с названием выпускной квалификационной работы и должна четко указывать, что именно рассматривается в ней.

Объект исследования – это процесс или явление, определяющие проблемную ситуацию и подлежат изучению.

Предмет исследования содержится в пределах объекта. Предмет и объект соотносятся между собой как общее и частное.

Научная новизна полученных результатов – во введении обязательно отмечают научные положения, имеющие новизну и предложенные лично автором.

Личный вклад обучающегося. В случае использования идей или разработок, принадлежащих соавторам, вместе с которыми были опубликованы научные работы, обучающийся должен отметить этот факт в выпускной квалификационной работе с обязательным указанием объема личного вклада в работе или разработке.

Апробация результатов исследования – обнародованные результаты участия обучающегося в научных конференциях, симпозиумах, круглых столах, семинарах, указывается название мероприятия и дата его проведения.

Публикации – при наличии печатных публикаций, в которых обнародованы результаты исследования обучающегося над темой, надо указать, в каких сборниках научных трудов, материалах конференций и т.п. были опубликованы соответствующие положения.

Основная часть работы состоит из глав, а каждая глава содержит несколько пунктов. В конце глав обязательно формулируются выводы со сжатым изложением полученных результатов и логическим обоснованием перехода к следующей главе. В основной части ВКР необходимо дать ответы на задачи, которые определены во введении работы.

Краткое содержание основной части

В главах основной части размещаются:

- сущность объекта и предмета исследования;
- обзор научной литературы по теме и выбор направлений исследований;
- изложение общей методики и основных методов исследования;
- экспериментальная часть и методика исследований;
- теоретические и (или) экспериментальные исследования;
- анализ и обобщение результатов исследования.

Каждая глава начинается с новой страницы. Основному тексту каждой главы может предшествовать предисловие с коротким описанием выбранного направления и обоснованием применяемых методов исследования. В конце каждой главы формулируют выводы с кратким изложением приведенных в ней научных и практических результатов, что позволяет высвободить общие выводы от второстепенных подробностей.

Первая глава. Структурно состоит из трех пунктов. В ней должны быть раскрыты: объект, предмет, методические инструменты, состояние теоретических разработок, которые существуют на практике в управлении, проанализированы имеющиеся различные взгляды

отечественных и зарубежных ученых, выявленные нерешенные проблемы, которые необходимо решить в теоретическом, методическом и прикладном плане.

В обзоре литературы обучающийся должен определить основные этапы развития научной мысли по выбранной проблеме; кратко, критически осветить работы предшественников; назвать те вопросы, которые остались нерешенными и, следовательно, определить свое место в решении проблемы.

Обзор литературы по теме должен отразить знания обучающегося по специальной литературе, его умение систематизировать источники, критически их оценивать, в частности то, что было предварительно сделано другими исследователями.

Важное место в данной главе занимает изложение методик по анализу определенных проблем, которые будут использоваться в следующих частях выпускной квалификационной работы. Автор должен продемонстрировать свою осведомленность с методами анализа и на основе их критического обзора обосновать выбор наиболее подходящих для выбранного направления исследования.

Во второй главе обучающийся должен выполнить подробный анализ факторов внешней и внутренней среды, влияющих на состояние свойств и признаков предмета и объекта исследования. Как правило, в этой главе обосновывают выбор направления исследований, приводят методы достижения цели путем решения конкретных задач, проводят сравнительные оценки, разрабатывают общую методику проведения исследования.

Пункты, посвященные методике исследования, демонстрируют не только уровень исследования, но и умение обучающегося квалифицированно проводить теоретические изыскания и эксперименты, анализировать их результаты. Желательно, чтобы методологические положения подавались не обособленно, в различных главах исследования, а в форме отдельной главы или пунктов с должным обоснованием и конкретизацией. Обязательным элементом являются указания на общие методы и методику исследования, которые выступают необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Автор должен продемонстрировать уровень владения научными (общенаучными, специальными) методами, указать конкретные способы получения научного результата. Следует описать методы, использованные при научном поиске, основные этапы научно-исследовательской работы, характер экспериментальных данных. Этот раздел может включать сравнения различных альтернативных вариантов прогноза на будущее.

Следует четко разграничить источники происхождения использованной при анализе информации: взято из литературных источников, статистических сборников, Интернет изданий и обзоров, данные полученные путем собственных наблюдений, экспериментов, расчетов, социологических опросов и тому подобное.

Третья глава содержит обоснованные авторские разработки, направленные на достижение цели, поставленной во введении. Структурно вмещает, как правило, 3 пункта. Характер и содержание пунктов базируются на анализе, проведенном во второй главе выпускной квалификационной работы.

В этой главе излагаются результаты собственных исследований автора с освещением того нового, что он вносит в решение проблемы. Обучающийся должен провести анализ существующих результатов исследования и дать оценку полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов (характеристик, параметров), их сравнение с аналогичными результатами исследований отечественных и зарубежных ученых, обосновать необходимость дополнительных исследований. При получении отрицательного результата аргументировать необходимость прекращения дальнейших исследований.

Неотъемлемой частью обоснования предлагаемых мероприятий должно быть обоснование выгод (финансовых, социальных, экономических, экологических) прогнозов, проектов и т.д.

Заключение – это положения, выносимые автором для публичной защиты. Они имеют форму синтеза накопленной в основной части научной информации. В заключении излагаются полученные научные и прикладные результаты. Приводятся формулировки авторских понятий и категорий. Представляются методы, способы, подходы и логика разработки методик, формирование которых должно содержать формулировку решенной научной проблемы (задачи), ее значение для науки и практики. Формулируют также выводы и рекомендации относительно научного и практического использования полученных результатов.

В список использованных источников следует включать источники, на которые есть ссылки в тексте, а также использованные при изложении конкретных положений. Список включает законодательные акты, нормативные материалы, отечественную и зарубежную научную, научно-методическую и специальную литературу, информационные ресурсы Интернета.

Приложениями в ВКР могут быть следующие материалы: балансы, лицензии, первичная документация, статистические отчеты, подтверждающие достоверность выводов исследовательско-аналитического раздела; технологические схемы, сводные таблицы анализа и результатов, повышающие наглядность материала; графики, диаграммы, блок-схемы, которые наглядно демонстрируют результаты исследований; анкеты, результаты их обработки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Правила представления текстового материала

Оформление содержания

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна иметь структурный элемент «Содержание», который размещается после титульного листа, аннотации (при наличии).

В Содержание включают: введение, номера и наименования глав и пунктов (структурных элементов ВКР), заключение, сокращения (при необходимости), список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров листов (страниц), с которых начинаются эти элементы.

Содержание является структурным элементом ВКР, заголовки которых оформляются прописными буквами.

Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы, без абзаца. Между наименованием, включенным в содержание, и номером страницы ставится отточие.

Общее оформление текста

Текст работы должен быть написан грамотно, с соблюдением всех требований русского языка. Язык изложения должен быть кратким, четким, свойственным научно-исследовательским работам, и не допускать различных толкований.

При изложении обязательных требований в тексте следует применять слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова – «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т. д. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например, «применяют», «указывают» и т. п.

Во всех случаях следует придерживаться равномерной плотности, контрастности и четкости изображения всего текста. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть максимально одинаково черными во всей работе. Отдельные иноязычные слова, определенные знаки и т.п. при необходимости можно вписывать в напечатанный текст чернилами, тушью, пастой черного цвета с приближением к плотности основного текста. Текст на иностранных языках может быть целиком напечатан или вписан от руки (смешивание частично напечатанных отдельных букв и цифр не допускается).

Названия литературных источников и собственные имена приводят на языке оригинала.

Оформление заголовков

Название «ГЛАВ», а также «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» следует располагать на новом листе без абзацного отступа, в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, полужирным шрифтом без подчеркивания.

Заголовки структурных элементов ВКР (пунктов) следует печатать полужирным шрифтом с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной), без точки в конце, не подчеркивая. Заголовок из двух предложений разделяют точкой. Новый пункт начинают на той же странице, на которой закончен предыдущий. Если на странице, где находится текст пункта размещается менее трех строк, то пункты следует размещать с новой страницы.

Главы и структурные элементы ВКР (пункты) нумеруются арабскими цифрами: 1; 1.1; 1.2 и т.д.

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ

2 интервала

1.1 }
1.2 } **Нумерация пунктов первой главы**
1.3 }

ГЛАВА 2 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «АШАН»

2 интервала

2.1 }
2.2 } **Нумерация пунктов второй главы**
2.3 }

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается. Расстояние между заголовком главы и текстом – 2 строки (интервальных отступа), расстояние между заголовками пунктов и текстом – 1 интервальный отступ. Не допускается размещать заголовок в нижней части страницы, если после заголовка расположена только одна строка текста.

Нумерация страниц, глав и структурных элементов работы (пунктов), таблиц и формул дается арабскими цифрами без значка №. Такие структурные части, как введение, заключение, содержание, список использованных источников, аннотация (при наличии) и приложения не имеют порядкового номера.

Например, недопустимо писать: 1. СОДЕРЖАНИЕ, 2. ВВЕДЕНИЕ.

Страницы ВКР нумеруют, начиная с введения и заканчивая последней страницей приложений, придерживаясь сквозной нумерации. Номер страницы проставляется арабскими цифрами **внизу страницы посередине без абзацного отступа**. Не проставляются, но учитываются номера страниц титульного листа, бланка задания, аннотации и содержания. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию ВКР.

Структурные элементы ВКР (пункты) нумеруются в рамках каждой главы. Номер пункта складывается из номера главы и порядкового номера пункта в главе.

Например:

1.3 Безопасность управления информационными ресурсами

– третий пункт первой главы.

Перечисления

Перечисления при необходимости можно применить внутри текста пункта. Перед перечислением ставится двоеточие. Перед каждой позицией перечисления ставится арабская цифра со скобкой (первый уровень детализации). Для следующей детализации перечисления стоит использовать маленькую букву русского алфавита со скобкой (второй уровень детализации).

Перечисления первого уровня детализации пишут маленькими буквами с абзацного отступа, второго уровня – с отступом относительно места расположения перечислений первого уровня детализации.

Например: «... лицензированию подлежат такие виды банковских операций:

- 1) операции с наличностью;
- 2) активные операции:
 - а) предоставление кредитов (банкам, юридическим и физическим лицам);

- б) факторинг и др.
- 3) пассивные операции:
 - а) привлечение депозитов юридических и физических лиц;
 - б) получение кредитов от банков и др.».

Или:

Ряд ученых считают, что принято различать следующие виды проектного анализа:

- технический;
- финансовый;
- коммерческий.

Количественные числительные

Однозначные числа (от 1 до 9), если возле них нет единиц измерений, пишутся словами. Так же пишутся и единицы измерений, такие как проценты, метры и т.п., если возле них нет числовых значений. Числовые значения совместно с единицами измерений в тексте подаются соответствующими цифрами и символами (например, 22% и т.п.), или цифрами и словами единиц измерений (например, 22 процента и т.п.).

В таблицах и иллюстрациях желательно придерживаться написания числовых значений и их единиц измерений, соответственно, цифрами и символами (например, 14%).

Многочисленные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается абзац. Числа с сокращенным обозначением единиц измерения пишутся цифрами. Например, 6 л, 19 кг. При этом после сокращения «л», «кг» и т.п. точка не ставится.

Количественные числительные при записи арабскими цифрами не имеют падежных окончаний, если они сопровождаются существительными. Например, на 30 страницах (неверно на 30-ти страницах).

Порядковые числительные

Однозначные и многочисленные порядковые числительные пишутся словами (например, пятый, двадцать третий и т.п.). Исключения составляют случаи, когда написание порядкового номера обусловлено традицией.

Порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, в научных работах пишутся цифрами (например, 20-тонный контейнер, 5% сбор). Порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами, не имеют падежных окончаний, если они стоят после существительного, к которому относятся (например, в главе 1, на рисунке 2.1, в таблице 1.3). При записи римскими цифрами порядковые числительные не имеют падежных окончаний (например, XX век).

Сокращения

Сокращение – это усечение слова, а также часть слова или целое слово, образованное путем такого усечения. При сокращенной записи слов используются три основных способа:

- 1) оставляется только начальная буква слова (например, год – г.);
- 2) оставляется часть слова, отбрасывается окончание и суффикс (например, русский – рус.);
- 3) пропускается несколько букв в середине слова, вместо которых ставится дефис (например, университет – ун-т).

В научных работах допускаются следующие виды сокращений:

- 1) буквенные аббревиатуры (например, РФ, БРИКС, США);
- 2) сложносокращенные слова (например, запчасти – запасные части);
- 3) условные графические сокращения по частям слов и начальным буквам (например, то есть – т.е.; и так далее – и т.д.; тому подобное – т.п.).

Иноязычные фамилии, названия учреждений, организаций и прочие собственные названия необходимо указывать в переводе на русский язык, включая их аббревиатурное

сокращение, с обязательным добавлением при первом упоминании оригинального названия курсивом и указанием языка оригинала. Допускается иноязычные фамилии указывать лишь языком оригинала.

Общепринятые сокращения слов и словосочетаний в работах приводят, ориентируясь на действующие стандарты библиотечного и издательского дела и другую специальную литературу. Сокращение учреждений, предприятий, организаций и т.п. расшифровываются в круглых скобках при первом упоминании.

Цитаты

Особой формой подачи фактического материала являются цитаты, которые органически включаются в текст работ, составляя его неотъемлемую часть. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Цитаты служат необходимой опорой обучающемуся в процессе анализа и синтеза информации. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обзриваемого явления.

Общие требования к цитированию следующие:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием, которое ставится в любом месте цитаты по решению обучающегося, исходя из цели цитирования.

3. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, который помещается в квадратных скобках, например: [6, с. 3–5].

4. При косвенном цитировании (при пересказе мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в изложении мыслей автора, корректным при оценке излагаемого.

5. Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как первое создает впечатление о компилятивности работы, а второе – снижает ценность излагаемого в работе материала.

6. Если автор работы, приводя цитату, выделяет в ней некоторые слова, он должен специально это оговорить, то есть после поясняющего текста ставится дефис, затем указываются инициалы автора работы, а весь текст заключается в круглые скобки.

3.2. Оформление таблиц, рисунков и формул

Таблицы

Важным вопросом сопровождения текста работы является логически целесообразный подбор и размещение иллюстративного и табличного материала, содействующего более полному наглядному восприятию содержания и достоверности результатов работы, повышению ее информативности. Подбор иллюстраций и таблиц следует проводить с целью выбора действительно характерных и необходимых для логического объединения с положениями текста.

Базы данных и другой сведенный цифровой материал в работе подают в табличной форме. При этом всегда целесообразным является рассмотрение вопроса, нужна ли именно табличная форма представления данных или имеет смысл заменить ее в основной части работы графиком либо диаграммой, построенными по табличным данным, а последние разместить в приложении.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицу располагают по всей ширине страницы с соблюдением левых и правых полей.

Таблицы в работах размещают сразу после абзаца текста, где о них есть первое упоминание, или на следующей странице.

На все таблицы по тексту должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера, например: «как видно из таблицы 3.1». В повторных ссылках на таблицы необходимо указывать сокращенное слово «смотри», например: (см. таблицу 3.1).

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждой главы. Над таблицей слева помещают надпись «Таблица ...» с указанием номера главы и порядкового номера таблицы без значка № перед цифрой и точки в конце. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Таблица А.1 – Название таблицы без точки в конце.

Текст таблицы печатается с одинарным междустрочным интервалом шрифтом Times New Roman размером не больше 14 pt и не меньше 10 pt, что определяется детальностью и объемом конкретных таблиц. Заголовок каждой графы в шапке таблицы должен быть по возможности кратким. Следует избегать повторов тематического заголовка в заголовках граф, единицы измерения, по возможности, необходимо указывать в тематическом заголовке.

Если таблица занимает больше двух страниц, то при переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы 3.1».

Все приводимые в таблицах данные должны быть достоверны, однородны и сопоставимы, в основе их группировки должны лежать существенные признаки. Не допускается помещать в текст работы без ссылки на источник те таблицы, данные которых уже опубликованы в печати. Ссылка на источник помещается в квадратных скобках.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3.1 – Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа с прописной буквы в одну строку с ее номером через тире без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один междустрочный интервал

Графа 1	Графа 2	Графа 3	Графа 4

Источник: составлено автором на основе [25].

В случае переноса таблицы на следующую страницу:

Продолжение таблицы 3.1

Графа 1	Графа 2	Графа 3	Графа 4

Источник: составлено автором на основе [25].

Перенос таблицы на следующую страницу также можно осуществить с помощью функции текстового редактора «Повторить строки заголовков».

Рисунки

Для наглядности подаваемого в работе материала рекомендуется использовать иллюстрации: схемы, графики, диаграммы и т.п. При этом каждая иллюстрация должна соответствовать тексту, а текст – иллюстрации.

Все иллюстрации в работе обозначаются словом «рисунок», которое приводится вместе с порядковым номером иллюстрации (например, Рисунок 1.2 – второй рисунок первой главы). Все иллюстрации в работе должны быть пронумерованы в пределах глав, за исключением рисунков, представленных в приложениях. Рисунки в работах размещают сразу после абзаца текста, где о них есть первое упоминание, или на следующей странице.

Если приложение содержит иллюстрации, то они имеют порядковую нумерацию в пределах каждого приложения. Номер иллюстрации состоит из порядкового номера приложения и порядкового номера иллюстрации в пределах главы приложения (например, Рисунок К.1. – первый рисунок приложения К).

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. Номер иллюстрации, ее название, а также пояснительные надписи размещают последовательно под иллюстрацией с обязательной ссылкой на источник данных в квадратных скобках или пометкой об авторском рисунке. Размещается текст с абзацного отступа, с выравниванием по ширине.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы в круглых скобках (см. рисунок 2.1) или обращения «как видно из рисунка 2.1» или «как показано на рисунке 2.1».

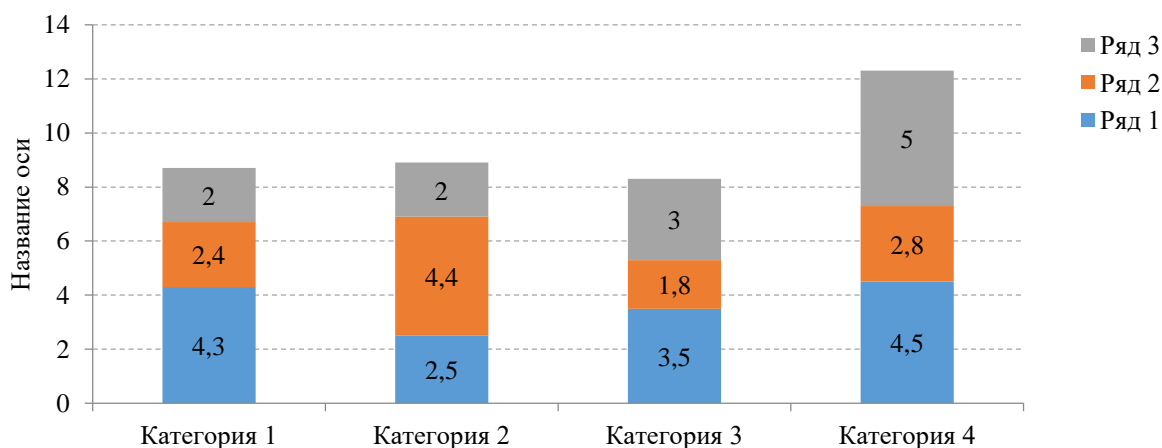


Рисунок 2.1 – Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его записывают через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании рисунка не допускается

Источник: [59], для заимствованных рисунков.

или

Источник: составлено автором на основе [59], для рисунков сформированных на основе данных источника.

Формулы

Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования располагают на отдельных строках. Это касается и всех пронумерованных формул.

Для экономии пространства листа несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно представить в одной строке, а не одну под другой. Короткие формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают в середине строк текста.

Пояснения значения символов и числовых коэффициентов необходимо указывать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они даны в формуле. Значения каждого символа и числового коэффициента необходимо указывать с новой строки. Первая строка пояснения начинается со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы необходимо выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы следует оставлять не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то его следует перенести после знака равенства (=) либо знаков плюс (+), минус (-), умножить (×), разделить (:).

Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами, в круглых скобках, у правого края страницы без отточия от формулы к ее номеру. Номер, который не вмещается в строку с формулой, переносят ниже. Номер формулы при ее перенесении помещают на уровне последней строки.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент, поэтому в конце формул и в тексте перед ними разделительные знаки ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Например: «...чистая приведенная стоимость денежных потоков вычисляется по формуле [23, с. 15]

$$NPV = \sum_{i=0}^n CF_i, \quad (2.5)$$

где NPV – чистая приведенная стоимость денежных потоков, тыс. руб.;

CF – денежные потоки по проекту, тыс. руб.;

n – срок реализации проекта в годах;

i – год реализации проекта».

Двоеточие перед формулами ставят в случаях, предусмотренных правилами пунктуации:

1) в тексте перед формулой есть обобщающее слово;

2) этого требует построение текста, что предшествует формуле.

Разделительными знаками между формулами, которые идут одна за другой и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой до ее номера.

При ссылках на какую-либо формулу ее номер ставят точно в такой же графической форме, что и после формулы, то есть арабскими цифрами в круглых скобках. Например, «в формуле (2.5)» (имеется ввиду пятая формула по порядку во второй главе); «из уравнения (3.8) следует ...» (восьмое уравнение в третьей главе) и т.п. Нумерация формул осуществляется в рамках главы.

3.3. Оформление ссылок и библиографического списка

Библиографический список включает все использованные в работе источники, на которых базируется изложение темы, а также из которых обучающийся черпает факты, цифры, графический материал. В него должны входить текстовые или электронные произведения: законодательные и нормативные акты, документы, учебная, научная и справочная литература, статьи из специальных журналов и газет, сборников трудов, информация из Интернета и т.д. По всем приводимым источникам должны иметься ссылки на них в тексте работы. Не следует искусственно увеличивать список за счет тех источников, которые были только просмотрены, но непосредственно не использованы в работе, и тем более, за счет литературы, просто относящейся к данной теме.

При написании работы обучающийся обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, которые используются в работе. Такие ссылки дают возможность отыскать документ и проверить достоверность цитирования документа.

Ссылки на источники фактической информации и литературу в тексте научной работы делают в соответствии с порядковым номером данного источника (в списке использованных источников), заключая данную информацию в квадратные скобки, например, [12]. Рекомендуется также указывать страницу, на которой находится используемая информация, например, [25, с. 48], что означает: источник 25, страница 48.

Например: Цитата в тексте: «... часть информационной работы превышает 70 процентов» [36, с. 53].

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка «№». При ссылках на главы, пункты, иллюстрации, таблицы, формулы и приложения указывают их номера. При ссылках стоит писать: «... в главе 2», «... смотри 1.3...», «... на рисунке 1.3», «... в таблице 2.1 ...», «... по формуле (3.1)», «... в приложении Б...».

В работе библиографические ссылки должны быть оформлены в качестве отсылки на источники библиографической информации в разделе «Список использованных источников». Пример оформления приведен в Приложении Ж. Все использованные источники можно располагать в библиографическом списке, как в алфавитном порядке, так и в порядке его цитирования в тексте. Способ отражения источников в списке использованных источников выбирается автором по согласованию с научным руководителем.

3.4. Оформление приложений

Приложения размещаются после списка использованных источников ВКР, в порядке, в котором в тексте работы приведены на них ссылки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием слова «Приложение», располагаемого посередине строки, и иметь тематический заголовок. Заголовки приложений располагаются посередине строки, под словом «ПРИЛОЖЕНИЕ», начинаются с заглавной буквы.

При наличии в ВКР более одного приложения они нумеруются прописными буквами русского алфавита (без знака №), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б» и т.д. При необходимости текст приложения может быть разделен на главы, в этом случае номер раздела приложения состоит из буквы приложения и текущего номера раздела приложения, разделенных точкой.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и не связана с нумерацией в основной части. Связь основного текста работы с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки, например: (см. приложение В).

4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании данных методических рекомендаций, а также с соблюдением графика выполнения ВКР, составленного совместно с научным руководителем.

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР научному руководителю не менее, чем за три недели до начала работы ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает в себя: доклад обучающегося, вопросы по докладу, отзыв руководителя, выступления членов ГЭК и других присутствующих, заключительное слово обучающегося.

Продолжительность защиты работы одного обучающегося не должна превышать в совокупности 30 минут. Для сообщения (доклада) обучающемуся отводится не более 7 минут.

Доклад должен отвечать следующим требованиям:

- быть четко структурированным, логичным и понятным;
- полностью отражать результаты работы;
- основой доклада должен быть материал и методика, собственные результаты и выводы работы;
- докладчик должен говорить достаточно громко, отчетливо, акцентируя внимание слушателей на ключевых моментах;
- обязателен демонстрационный материал в виде презентации или постеров;
- в процессе доклада необходимо обязательно ссылаться на иллюстративный и табличный материал презентации и пояснять все слайды с использованием указки;
- доклад должен содержать основные результаты исследования.

Презентация должна отвечать следующим требованиям:

- презентация не должна носить развлекательный характер;
- дизайн презентации должен быть единым, без спецэффектов и анимации;
- фон слайдов не должен быть ярким, пестрым и мешать восприятию основной информации;
- в презентации должны быть отражены ключевые схемы, формулы, графики и рисунки;
- таблицы более 3-4 строк (столбцов) не стоит включать в презентацию, лучше представлять имеющиеся в них данные в виде графиков и диаграмм;
- все рисунки, графики, таблицы, диаграммы должны иметь название и подписи данных, названия таблиц приводятся сверху, рисунков – снизу;
- на графиках и диаграммах обязательно обозначаются названия осей координат, единицы измерения, условные знаки и т.д.;
- все детали рисунка должны быть понятны из самого рисунка, его названия и обозначений к нему;
- текст в презентации должен быть сведен к минимуму, за исключением слайдов с целями, задачами и выводами, которые должны полностью соответствовать тексту работы;
- текст должен быть хорошо читаем на фоне слайда, желательно использовать черный шрифт Times New Roman, размер шрифта минимум 20-24 пт;
- слайды должны представляться в порядке их упоминания в докладе;
- на первом слайде презентации должны располагаться тема работы, ФИО обучающегося, направление подготовки, группа, сведения о научном руководителе;
- на втором, третьем слайде цель, задачи, объект и предмет;
- в конце презентации – «Выводы»;
- не должно быть слайдов, которые не обсуждаются при докладе;
- все слайды должны иметь сквозную нумерацию.

5. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией исходя из степени ее соответствия предъявляемым требованиям и результатов защиты. При оценивании ВКР учитывается достижение цели работы, глубина проработки поставленных в работе задач, умение обосновать собственную точку зрения, качество и корректность проведенного анализа, расчетов и обобщающих выводов, а также качество доклада и устных ответов обучающегося. При комплексном оценивании ВКР государственной экзаменационной комиссией учитываются рекомендации и замечания, отображенные в отзыве научного руководителя и рецензии.

При оценивании ВКР применяются следующие подходы:

оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а обучающийся показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;

оценку «хорошо» заслуживает работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям, как по содержанию, так и по оформлению, но не содержащая всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой;

оценку «удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные в работе задачи;

оценку «неудовлетворительно» заслуживает работа, не отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям, как по содержанию, так и по оформлению, а также не содержащая всестороннее и глубокое освещение избранной темы.

При оценивании доклада применяются следующие подходы:

оценку «отлично» заслуживает доклад, в ходе которого обучающийся демонстрирует обстоятельное владение материалом, на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы;

оценку «хорошо» заслуживает доклад, в ходе которого обучающийся демонстрирует обстоятельное владение материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы;

оценку «удовлетворительно» заслуживает доклад, в ходе которого обучающийся демонстрирует посредственное владение материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;

оценку «неудовлетворительно» заслуживает доклад, в ходе которого обучающийся демонстрирует отсутствие способности правильно и аргументированно ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Имиджевая политика как инструмент конкурентоспособности предприятия
2. Имиджевая политика как инструмент конкурентоспособности региона
3. Корпоративная социальная ответственность предприятия как инструмент повышения эффективности его деятельности
4. Оценка потенциала опережающего развития предприятия (организации)
5. Оценка потенциала опережающего развития региона
6. Оценка ресурсного потенциала конкурентоспособности предприятия на основе качественной модели
7. Оценка уровня инновационной зрелости предприятия как предпосылка цифровизации его бизнес-процессов
8. Оценка уровня ресурсозависимости промышленных предприятий РК (проблемы импортозамещения)
9. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе качественной модели
10. Повышение надежности деятельности производственной подсистемы предприятия
11. Повышение уровня адаптивности деятельности предприятия
12. Повышение уровня конкурентоспособности деятельности предприятия на основе оптимизации бизнес-процессов
13. Повышение уровня устойчивости социально-экономического развития интегрированных бизнес-структур
14. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе кросс-функционального взаимодействия
15. Повышению производительности труда персонала предприятия на основе концепции бережливого производства
16. Развитие муниципально-частного партнерства как инструмента эффективного развития прибрежных дестинаций
17. Разработка стратегии инновационного развития субъектов рыночной экономики
18. Разработка стратегии кластерного развития туризма в Республике Крым
19. Разработка стратегии повышения уровня адаптивности деятельности предприятия в условиях цифровизации экономики
20. Разработка стратегии промышленного кластера в Республике Крым
21. Реинжиниринг бизнес-процессов (перепроектирование и перестроение бизнес-процессов)
22. Совершенствование системы контроля в организации как инструмента административного менеджмента
23. Совершенствование социальной подсистемы предприятия по критерию надежности
24. Управление рисками организаций в условиях цифровой экономики
25. Устойчивое социально-экономическое развитие интегрированных бизнес-структур
26. Формирование системы трудовых отношений в условиях цифровизации экономики
27. Формирование цифровой культуры организации в условиях цифровизации экономики
28. Цифровой менеджмент как инструмент оптимизации затрат на производство
29. Шеринг-экономика как инструмент снижения транзакционных затрат
30. Шеринг-экономика как форма межорганизационного взаимодействия

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма заявления обучающегося об утверждении темы выпускной квалификационной работы

Не возражаю

Заведующий кафедрой
менеджмента

_____ Ячменева В.М.

Заведующему кафедрой
менеджмента

Ячменевой В.М.

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося

_____ (Фамилия И.О.)

группы _____

телефон _____

e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему ВКР _____

Прошу назначить руководителем _____

_____ (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Дата: _____

_____ (подпись)

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой

обучающегося _____ по указанной теме согласен(на)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

_____ (подпись руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В. И. Вернадского»**

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра менеджмента

Фамилия, имя, отчество

ТЕМА ВКР

Выпускная квалификационная работа

Обучающегося _____ курса

Направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

Форма обучения _____
(очная, заочная)

Научный руководитель
должность, ученая степень, звание

И.О. Фамилия

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор

В.М. Ячменева

Симферополь, 20____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Форма задания на выпускную квалификационную работу

Институт экономики и управления
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Кафедра _____ менеджмента
Уровень _____ магистратуры
Направление _____ 38.04.02 Менеджмент
подготовки _____ (код и наименование)
Направленность _____ Управление кросс-функциональными процессами
(профиль) _____ (наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
менеджмента

_____ В.М. Ячменева
« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающемуся _____ курса

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР _____

Научный руководитель ВКР _____

_____ (фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание)

утверждены приказом высшего учебного заведения от

« _____ » _____ 20 ____ г. № _____

2. Срок сдачи обучающимся ВКР « _____ » _____ 20 ____ г.

3. Содержание ВКР (перечень основных структурных элементов ВКР,
которые необходимо разработать) _____

4. Перечень обязательных приложений к ВКР _____

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Отметка о выполнении
1	Введение		
2	Глава 1 ...		
3	Глава 2 ...		
4	Глава 3 ...		
5	Заключение		
6	Список использованных источников		
7	Предзащита		
8	Защита		

Задание принял (а) к исполнению « _____ » _____ 20__ г.

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (фамилия и инициалы)

Руководитель ВКР

_____ (подпись)

_____ (фамилия и инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример содержания и оформления аннотации

АННОТАЦИЯ

Пономаренко Е. А. Управление устойчивым социально-экономическим развитием интегрированных бизнес-структур // Выпускная квалификационная работа магистра. – Симферополь : «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», 2022. – 112 с., 12 иллюстраций, 10 таблиц, 4 приложения, 60 источников, в том числе 8 на иностранном языке.

Актуальность темы обусловлена необходимостью решения научной задачи обоснования механизмов управления устойчивым социально-экономическим развитием интегрированных бизнес-структур в современных условиях хозяйствования. Целью работы является разработка методики оценки уровня устойчивого социально-экономического развития интегрированной бизнес-структуры. Объектом исследования являются интегрированные бизнес-структуры. Предметом исследования являются логика, принципы, методы обеспечения устойчивого социально-экономического развития интегрированных бизнес-структур.

Научная новизна полученных результатов состоит в следующем: получил развитие методический подход к оценке уровня устойчивого социально-экономического развития интегрированных бизнес-структур; построен интегральный показатель оценки уровня устойчивого социально-экономического развития интегрированной бизнес-структуры на основе усовершенствованной системы показателей оценки по отдельным видам устойчивости.

При написании выпускной квалификационной работы использованы методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, метод сравнения, абстрактно-логический метод, системный подход, метод аналогий, метод группировки, метод интегрирования, метод построения дерева показателей.

Практическая значимость полученных результатов заключается в том, что предложенный подход и полученные результаты доведены до уровня методических положений и прикладного инструментария, которые позволяют провести оценку уровня устойчивого социально-экономического развития интегрированных бизнес-структур, деятельность которых носит коммерческий характер.

Ключевые слова: интегрированная бизнес-структура, социально-экономическое развитие, устойчивое социально-экономическое развитие, оценка.

ANNOTATION

Ponomarenko E. A. Management of sustainable socio-economic development of integrated business structures // Final qualification work of the master. – Simferopol : V. I. Vernadsky Crimean Federal University, 2022. – 112 p., 12 illustrations, 10 tables, 4 applications, 60 sources, including 8 in foreign languages.

The relevance of the issue is determined by the need to solve the scientific problem of substantiating the mechanisms for managing the sustainable socio-economic development of integrated business structures in modern economic conditions. The purpose of the work is to develop a methodology for assessing the level of sustainable socio-economic development of an integrated business structure. The object of the study is integrated business structures. The subject of the research is the logic, principles, and methods of ensuring sustainable socio-economic development of integrated business structures.

The scientific novelty of the results obtained is as follows: a methodological approach to assessing the level of sustainable socio-economic development of integrated business structures has been developed; an integral indicator for assessing the level of sustainable socio-economic development of an integrated business structure has been built on the basis of an improved system of assessment indicators for certain types of sustainability.

The following methods were used analysis and synthesis, induction and deduction, comparison method, abstract-logical method, system approach, method of analogies, grouping method, integration method, method of constructing a tree of indicators.

The practical significance of the results obtained lies in the fact that the proposed approach and the results obtained are brought to the level of methodological provisions and applied tools that allow us to assess the level of sustainable socio-economic development of integrated business structures whose activities are of a commercial nature.

Keywords: integrated business structure, socio-economic development, sustainable socio-economic development, assessment.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

**Образец содержания выпускной квалификационной работы
Тема: «Повышение производительности труда коммерческих служб
на основе концепции управления по целям»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА	12
1.1 Производительность труда как социально-экономическая категория: представление, содержание, результативность	12
1.2 Методы, способы и подходы повышения производительности труда	22
1.3 Концепция управления по целям как основа повышения производительности труда	28
ГЛАВА 2 АНАЛИЗ ПРЕДПОСЫЛОК ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ	41
2.1 Анализ рынка хлебобулочных изделий в Российской Федерации и Республике Крым	41
2.2. Анализ факторов внешней и внутренней среды, влияющих на производительность труда коммерческих служб в современных условиях	50
2.3 Анализ бизнес-процессов, требующих оптимизации	56
ГЛАВА 3 ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА КОММЕРЧЕСКИХ СЛУЖБ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПО ЦЕЛЯМ	66
3.1 Разработка комплексного подхода повышения уровня производительности труда коммерческих служб несырьевых предприятий	66
3.2 Разработка способов повышения производительности труда коммерческих служб на основе концепции управления по целям в современных условиях	74
3.3 Развитие фирменной торговли как способ повышения производительности труда	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	88
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	91
ПРИЛОЖЕНИЕ А	103
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	104
ПРИЛОЖЕНИЕ В	107
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	106

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Правила составления библиографического описания выпускной квалификационной работы

В список использованных источников включаются только те источники, на которые есть ссылки в тексте выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен иметь сквозную нумерацию. Источники должны располагаться по алфавиту.

Работы одного автора в списке располагаются по году издания в порядке возрастания.

Объектами составления библиографического описания являются все виды опубликованных (в том числе депонированных) и неопубликованных документов на любых носителях – книги, сериальные и другие продолжающиеся издания, нотные, картографические, аудиовизуальные, изобразительные, нормативные и технические документы, электронные ресурсы и составные части документов, ресурсы Интернет.

Примеры библиографического описания

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации : [федер. закон: принят Гос. Думой 17 июля 1998 г.: по состоянию на 5 марта. 2014 г.]. – М. : Издательство «Омега-Л», 2014. – 2444 с.

2. Экологическое законодательство РФ : сб. нормат. док. / Министерство экологии и природных ресурсов РФ; ред. И.О. Заец. – М. : Юринком Интер, 2007. – 416 с.

3. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года» // Сайт Конституции Российской Федерации НПП «Гарант-Сервис» : сайт. – URL: <https://constitution.garant.ru/act/federative/71587690/> (дата обращения: 08.04.2020).

4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы : [утв. Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203] // Президент России : официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919> (дата обращения: 18.05.2020).

Книги одного – трех авторов:

1. Наливайченко Е. В. Развитие цифровой экономики в условиях глобализации : монография / Е. В. Наливайченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2019. – 276 с.

2. Рыжова В. В. Экономическое управление организацией : учеб. пособие / В. В. Рыжова, В. В. Петров. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 245 с.

3. Новикова А. М. Универсальный экономический словарь / А. М. Новикова, Н. Е. Новиков, К. А. Погосов. – М. : Экономика, 1995. – 135 с.

Книги более трех авторов:

1. Маркетинговые исследования в строительстве : учеб. пособие для студентов спец. «Менеджмент организаций» / О. В. Михненко [и др.]. – М. : Гос. ун-т управления, 2019. – 59 с.

2. Религии мира: пособие для преподавателей / Я. Н. Шапов [и др.]. – СПб. : Питер, 1996. – 496 с.

Книги, не имеющие индивидуальных авторов (под редакцией, под заглавием, тематические сборники):

1. Актуальные проблемы социального менеджмента : научн. сб. / Сарат. техн. ун-т ; ред. А. С. Борщов. – Саратов : Аквариус, 2016. – 210 с.
2. Менеджмент и маркетинг в сфере услуг : сб. статей. Вып. 2 / сост. А. В. Долгополова. – Симферополь : КЭИ, 2017. – 216 с.
3. Сборник задач по финансам : учеб. пособие для вузов / под ред. С. М. Павлова. – 2-е изд., доп. – М. : Высшая школа, 1995. – 347 с.
4. Страхование: теория, практика, управление : монография / под ред. д. э. н., проф. Ю. Н. Воробьева. – Симферополь : «ДИАЙПИ», 2014. – 496 с.

Диссертации, авторефераты:

1. Половинкина А. И. Обеспечение эффективности деятельности предприятий (по материалам предприятий Республики Крым) : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / А. И. Половинкина. – Симферополь, 2012. – 20 с.
2. Якушкин В. С. Стратегия государственной поддержки инновационного комплекса России в современных условиях развития мирохозяйственных связей : дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.14, 08.00.05 / В. С. Якушкин. – М., 2006. – 283 с.

Составная часть книги / статья из сборника:

1. Бакаева О. Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М. : Юрист, 2003. – С. 51–91.
2. Машьянова Е. Е. Финансы страховых организаций / Е. Е. Машьянова // Страхование: теория, практика, управление : монография / под ред. д. э. н., проф. Ю. Н. Воробьева. – Симферополь : ДИАЙПИ, 2014. – С. 166–201.
3. Наливайченко Е. В. Методологические аспекты анализа цифровой экономики / Е. В. Наливайченко, С. П. Кирильчук // Экономический базис развития науки и технологий в России : сб. трудов Международной научной конференции, 19–20 октября 2018 г. / под ред. Н. А. Симченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2018. – С. 38–42.

Статьи из журналов и газет:

1. Барановская Е. А. Создание системы правового обеспечения экономики России: постановка вопроса // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2011. – № 3. – С. 141–148.
2. Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2.
3. Капитал шоковой заморозки. Арктические проекты могут поменять вектор развития // Российская газета. – 2020. – 29 апреля. – Спецвыпуск № 95 (8149). – С. 4–5.
4. Кузнецов Н. М. Управление энергоэффективностью в регионах Арктической зоны Российской Федерации / Н. М. Кузнецов, О. Е. Коновалова, В. В. Победоносцева // Труды Кольского научного центра РАН. – 2018. – Т. 9, № 8 (17). – С. 20–34.

Иностранные источники:

1. Amable B. Institutional Complementarity and Diversity of Social Systems of Innovation and Production / B. Amable // Review of International economy. – 2000. – Vol. 7, Issue 4. – P. 645–687.
2. Kuznetsov N. G. Role of clusters and forms of public-private partnership in provision of sustainable growth on the basis of network cooperation within regional innovational system / N. G. Kuznetsov, E. Akopova, T. Panasenkov, N. Przhedetskaya, N. Rodionova // International Journal of Trade and Global Markets. – 2017. – Vol. 10, No 2–3. – P. 142–150.
3. Muller D. C. Constitutional democracy / D. C. Muller. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 382 p.

4. Rostow W. The take-off into self-sustained growth / W. Rostow // The economics of underdevelopment. – 2nd ed. – L., 1960. – P. 154–186.

Электронные ресурсы:

1. Астафьева, Е. А. Материаловедение: практикум / Е. А. Астафьева. – Красноярск : ИГШ КГТУ, 2013. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

2. Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев // Газета.ru : сайт. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

3. Насырова Г. А. Модели страховой деятельности / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2015. – № 4. – URL: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html) (дата обращения: 16.05.2020).

4. Официальная статистика // Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <https://www.gks.ru/folder/10705> (дата обращения: 12.04.2020).

5. World Bank. 2018. The Human Capital Project // World Bank : official website. – URL: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/30498> (дата обращения: 18.03.2020).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. Вернадского»

Институт экономики и управления

Кафедра менеджмента

ОТЗЫВ руководителя о ВКР

обучающегося _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

выполненной по теме _____

По направлению подготовки/специальности _____ 38.04.02 Менеджмент
(код, наименование)

1. ВКР выполнена на _____ стр., графическая часть _____ листах
(количество) (количество)

2. Соответствие ВКР требованиям стандарта высшего образования

3. Соответствие ВКР заданию

4. Степень проработанности разделов ВКР _____

Оригинальность решений ВКР _____

5. Оценка качеств студента, проявленных в процессе выполнения ВКР

6. Общее заключение о результатах ВКР _____

ВКР заслуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель ВКР _____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Подпись _____ « _____ » _____ 20 22 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ И

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. Вернадского»

Институт экономики и управления

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)
выполненной по теме _____

По направлению подготовки/специальности _____ 38.04.02 Менеджмент
(код, наименование)

1. Соответствие темы ВКР видам и задачам профессиональной деятельности

2. Актуальность, полнота обзора и раскрытия темы ВКР _____

3. Оценка основных результатов ВКР _____

4. Замечания (при наличии) по ВКР _____

5. Грамотность и стилевое оформление текста, содержательность графического материала (при наличии) _____

6. Пожелания и предложения _____

ВКР заслуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Подпись _____ « _____ » _____ 20 22 г.
(место печати и штампа)

ПРИЛОЖЕНИЕ К

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. Вернадского»

Институт экономики и управления

Кафедра менеджмента

СПРАВКА

о результатах проверки выпускной квалификационной работы
в системе «Антиплагиат»

В выпускной квалификационной работе обучающегося
ФИО _____

Направление подготовки/специальность _____ 38.04.02 Менеджмент

Тема ВКР _____

Оригинальность текстовой части составляет _____ %.

Отчет об источниках и адресах ресурсов Интернет, источниках,
находящихся во внутреннем хранилище Университета, с которыми были
обнаружены совпадения фрагментов тексты работы, прилагается.

Дата _____

Научный руководитель

Ответственный от кафедры
